# 这 <br> لِلْيَرِالنَانِلِقِينَبَهَا 

Durūs al-lughat al-‘arabiyyah li-ghair al-nātiqina bihā

## Part III

KEY
to Exercises
$\mathscr{B}_{y}$
$\mathscr{D}_{\text {r. }}$ V. OAldur Rakim

## FOREWORD

Key to Durūs al-lughat al-'arabiyyah li-ghair al-nātiq्̄̄ina bihā, Part Two, was first published in February 1997. Keys to the other two parts soon followed. But these keys have a serious drawback: they do not contain answers to the exercises. In response to the growing demand by users of this book all over the world, this exclusive key to the exercises has been designed. It is hoped that this key will greatly help the users of Durus al-lūghah, especially those who are learning the language without an instructor.

May Allah subhanahū wa ta $\bar{a} l \bar{a}$ help us all to serve the language of His Glorious Book.

Madina al-Munawwarah
The Author
02.07.2004

## Fatwa-Online.com

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) الدرسُ الأوّلُ } \\
& \text { المُعْرَبُ والمْنْيُ }
\end{aligned}
$$

(1) عَيِّنِ الْمُعْربَ واَلْبْنَّ فيما يأيتي



 معرب، أمسِ : مبيّ، أربعةً : معربئ (Y) علاماتُ الإعْرابِ الأصليّةُ في الاسمِ :

الْفَتَحَةُ : وهي علامةُ النَّصْبِ.
الْكَسْرَةُ : وهي علامةُ الجرِّ.
(

الْحَرِّ الياءُ.
ب- جمع الُْذَكَرِ السَّامِ : علامةُ الرفِع الواوُ، وعلامةُ النَّصب الياء، وعلامةُ الجّر الياء.
ج- المُنَّى : علامةُ الرفع الألفُ، وعلامةُ النَّصْبِ الياء، وعلامةُ الجرِّ الياءُ. ( ( ) علامةُ الجرِّ في الممنوع من الصرف : الفتحةُ.

Fatwa-Online.com
(0) علامةُ النص.، في جمع المؤنّث السالمِ : الكسرةُ.


لِلْقاضِي

قاضٍ
(9) مثال للمضاف إلي ياءِ المُكَكَلِّمِ هذا زَمِيلي، رأيتُ زميلي، سلّمتُ علــى

زميلي.
: أَمْلِّبْ
أ- يكبُّ الهُ المتقينَّ :


ب- خَلقَ الهُ السَّموات والأرضَ :

الأرْضَ : مفعولٌ به منصوبٌ بالفتحة الظُّاهرة.
ج- افْتْحْ فَاكَكَ :

فَا : مفعولٌ به منصوبٌ، وعلامةُ نَصبْه الألفُ لأنَّه من الأسماء الخمسِة.
د- أين سيَّارةُ أبيك؟ :
أَبِي : مضافُ إليه بعرورٌ، وعلامةُ جَرّهِ الياءُ لأَتَه من الأسماء الحمسبِ.

سور تين : مفعولٌ بهَ منصوبٌ، وعلامةُ نُصِبْهُ الياءُ لأنَّهُ مُثّثّى. و - أعرفُ قاضيَ مَكةَ :

منقوصٌ وتَبَتَت الياءُ لأنَّه مُضافٌ
ز- خَرَجَ الْجرحَى من المستشفَى




 ياء المتكلّم.

ط- أْشَرَريتُ هذا بَخَمسَةُ عَشَرَ ريالَاً :

ى- أنا كُحم :
عحامٍ : خبرٌ مرفوعُ وعلامةُ رَفْعِه ضمةٌ مقدرةٌ على الياء الحذوفة.

## (ب)

(1) مَيّزِ المُرْبَبَ من المبنَّ فيما يأيت

$$
\begin{aligned}
& \text { يَخْرُجُونُ : معرب } \\
& \text { دَخَلِ : مبين } \\
& \text { تَشْرْ بِينَ : معرب } \\
& \text { ابّْسْ : مبين } \\
& \text { يَكْتْبْنَ : مبين } \\
& \text { يَذْهَبْ : معرب }
\end{aligned}
$$

تَفْهْمْنَ : مبين :
(Y) علاماتُ الإعراب الأصليةُ في المضار ع :
 الْفَتْحَةُ : : وهى علامةُ النصبِ

(

( ) علامةُ الْجَزْمِ الفرعيةُ في الفعل الناقص : حَذْفُ آنِرِهِ


(V) علامةُ الجزم في الفعلِ المُضَعَفِ : السُّكُونُ المقَدَّرُ.

Fatwa-Online.com
(Y) الدّرسُ الثّالي

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) أَجبْ عن الأسئلة الآتية : } \\
& \text { 1- ر- رآه وهو يدخلُ الحمّامُم } \\
& \text { Y- ذَهَبَ إلى الَّهْجَعَع }
\end{aligned}
$$

r-
يَخْرُجُونَ من المسجدِ النبويِّ بعدَ صلاةٍ الظهرِ .
ع - هو مُعاوِيةُ.


واوِ العطفِ وَاكْتُبْ واوَ الحالِ بالحرِ الأِسْوَدِّد :
أَ نَرَجَ المدرِّنُ من الفصلِ وِذَهَبَ إلم مكتبِ المديرِ
ب- دخلتُ على المدير وَهُوْ يَكْتُبُ.
 د- أعرِفُ اللُّغتينِ الإنكليزيةَ وِالفِرَنْسِيَّة.

و- دَخَلَ إسماعيلُ المسجدَ والإمامُ يُ يَرْرُ الفاتاكَة.

 وَالهُ : واوُ القَسَهِ.

Fatwa-Online.com

$$
\begin{aligned}
& \text { وأنا صحيحٌ : وارُ المالِ. } \\
& \text { وَلَا السَّنَةَ المَاْضَيَةَ : وارُ الْعَطْنِ. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 1- دخخلتُ المسجد والإمامُ يخطُبُ. } \\
& \text { r- وَهَلَت الططائرةُ مطارَ جحدّةَ وأنا نائمٌ. } \\
& \text { r- } r \text { حَجْتْتُ وأنا صغيرٌ. } \\
& \text { ع- رأيتُ المُدَرِّسَ وهو يدخُلُ الفصلَ. } \\
& \text { ه- مَاتَ عَمِّي وهو صائمٌ. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { أ- رأيتُك وأنت تَمْشِي في الشارِع } \\
& \text { ب- حفظتُ القر آنَ وأنا طفلّ. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { د- خرَّجتُ من البيتِ والَّطُرُ يُنْرِلُ } \\
& \text { ه- وصَلْتُ المدينةَ والشَّمسُ تَرُرُبُ. } \\
& \text { و- دخلتُ المسجدَ والمؤذِّنُ يُقِتُمُ. } \\
& \text { ز- ذَهَبَتُ إلى مكَةُ مَأنا صغيرٌ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { أ- لعْكَ ناجحّ : الترجّي. }
\end{aligned}
$$

Fatwa-Online.com
 (11) هاتِ مثالأُ آخَرَ من الدَّرْسِ للفعْلِ الماضي الذي يُفيدُ الدُّعاءَ : جَزَّاكَ الهُ خيراً.

القَوْنَيْنِ :
حَمَلَ، طَلَعَ، خَطْبَ، غَرْبَ، قَرِبَ، نَطَقَ.
(17) هات مفردَ الأنماء الآتية :

حرامٌ، سُكرانُ، مَلَكُ، مُعنُّ.
: هات بِعَ الأسماء الآتية (IV)

أَحْزَابٌ، أَئمَّةُ.


Fatwa-Online.com

$$
\begin{aligned}
& \text { ( (1 ) مَا خِدُّ (المريض) ؟ِ ضِدُّهُ (الصَّحْيْحُ). } \\
& \text { ( } 10 \text { ) هات ماضيَ الأفعال الآتية : }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ب- لعلّي زاسبٌ : الإشْفَاق. } \\
& \text { ج- لعلْ الامتحانَ سهلّ : الترجِّي. } \\
& \text { د- لعلُ الامتحانَ صَعبٌ : الإشَفاق. }
\end{aligned}
$$


(1) أجِبْ عَنِ الأسئلة الآتية :


反-


^- الذي سُرِقَ كَابُهُ إدريسُ.
 واحد منها :

(r) قُتِّلَ وعليّ نائب الفاعلـ
r


 ( ) أن يُكتَبَ والعنوانُ نائبُ الفاعلِ.

( ( ) آبْنِ الأفعالَ الآتيةَ للمجهولِ :

قُرِيَّ.
(0) ابْنِ الأنفالَ الآتيةَ للمجهولِ :

يُوْلَدُ، يُوْجَدُ، يُوْزَنُ.

ا- يُشْرَحُ النَّرسُ مَرَّتِّنْ
r-
r-
ع- تُعبْدُ الأَوثانُ في كيُرِيرِ من البلادِ


- 7 - لمُ يُخْلَقْ مِمْلُهُمْ

V-
^- صهُّتِ القَهْوَةُ ين الفَناجينِ.
9- مَا عُرِّنَ اسمُه.

- ا- لا يُوْحَدُ السَّمَكُ في السُّوقِ هذه الأيامَ.
(^) عيِّنْ نائبَ الفاعِل فيما يأيت :

$$
\begin{aligned}
& \text { r- r- }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 9- ابن الأفعالَ في الجملِلِ الآتيةِ للمجهولِ : }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { r }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { \&- }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 4- سُرْرْتُ. }
\end{aligned}
$$


واحد منها :


Fatwa-Online.com

| ضمير مستر | 'ِفتْحِ | ث |
| :---: | :---: | :---: |
| كتابي | سُرِّ | て |
| كتابُك كا | سُرِّ | $\tau$ |
| ضمير مستر | سُرِّ | خ |
| أشنّاءُ | سُرِقَتْ | , |
| رسول | ر'كِد | ; |
| ضمير مستر" | 'رُدِّ | , |
| ضمير مستر | وُلدَ | j |
| ضمير مستر | وُلدِّ | س |
| تاء المخاطب | ورلدْتْتِ | ش |
| تاءُ المتككِّكِّ | وركِدْتُ | ص |
| تاءُ المخاطِّ | وُلدْتِّ | ض |
| تاء المتكلِّلِّ | وركدتُ | b |
| ابلاسوس' | قُتِلْ | b |
| الأذانُ | يُسْمَعُ | $\varepsilon$ |
| الإنسانُ | نُلِّقَ | غ |
| عمر | قُتِلْ | ف |
| آلافُ | يُقْتُلْ | ق |
| سورةُ | تُقْرْ | $\bigcirc$ |

Fatwa-Online.com

(
يا حسينُ، يا زبيرُ، يا حارثُ، يا براءُ الْئ ( ا (انُسُبُبْ إلى الأنماء الآتية :




1- إمّا نَلْعَبُ وَإمّا نَذْهْبَبُ إِلى الحَديقة.
r- أحمدُُ إمّا أُورِبِّيٌ وَإمّا أَمْريكيٌّ.
r- الاسمُ إمّا مُعْرَبٌ وإمّا مَبْنِيٌ.
: (Y) هات مضارعَ الأفعالِ الآتيةِ

(Y Y هاتِ بِعَ الأسماءِ الآتِية :



Fatwa-Online.com


- ا- صَلَّنْا بمَسْجد الجامعة.

سَرَقَ أَحَلٌ كُتُبي.

ع- سُرِرْتُ بِكلامك.

- قُتلَ كثيرّ من النّاسِ في هذه الحَرْبِ.
- 7 سَافَر مُعْظَمُ الطُّابِ في الَعُطْلَ. V-


§ ....
... بَ بِسْعْمَائة (
©
(ع) الدرسُّ الرابِعُ
(1) أجبْ عن الأسئلة الآتية :

1- أرادَ الطالابُ أَنْ يَعْرِفُا نتيجةَ الاختبارِ الشَّهُرِيٍّ.
r- r- لا لم يَرْسبْ أحدّ في هذا الفصل.
r- هو عَارِفٌ وقال له المَدَرِّس : ما شاء الله إنَّكَ قارعٌ جيّدُّ.
ع- الذي أراد أنْ يَخْرُجَ من الفصلِ هو منصورٌ و لمَيْمْحَّ له المَرَرِّسُ بالخُرُوُج.

Fatwa-Online.com
 منها الفعلَ الذي اشتُقَّ مِنهُ :


Fatua-Online.com

ص(


( ( ) عِيِّه أسماءَ الفاعلين فيما يلي كا

(V
(1) خَارِِْين.

منها الفعلَ المشتقتَّ منه :

(7) صُغْ أنمعاءَ المفعولين من الأفعالِ الآتية :

 (V)

(9) اقورأ المثالَ ثَمْ أَدْخِلْ (ما) الحُجازِيَّةَ على الجملِ الآتية :



ج- مَا هُوَ قَرِيباً، مَا هُوَ بِقَرِيب!
( ) ه هات مضارعَ الأفعالِ الآتية :

(11) هات جمعَ الأسماءِ الآتية :

(0) الدرسُ الخامسُ
(1 أجِبْ عنِ الأسئلةِ الآيةِ :





(



(0) تأمَّلِ المثالَ لاسْمْ الفاعلِ المَصُوغِ من الفعلِ الأجْوْ الواويِّ مَمْ أَكْمــِلِ الناقصَ:





( ( تأمَّلِ المثالَ لاسْمْ الفاعلِ المصوغِ من الناقصِ اليائيِّ يُ أَكْمِلِ الناقصَ :


Fatwa-Online.com

| البانِي | بَانَ |
| :---: | :---: |
| بَاكّ |  |

(9) صُعْ أسماءَ الفاعلين من الأفعالِ الآتية، واذْكُرْ نوعَ كلِ فعلِ منها علـــى

النحْوِ التالي :


Fatwa-Online.com

الناقصَ :



( Y ( Y تأمَّلِ المثالَ لاسمِ المفعولِ المصوغِ من الفعلِ الناقصِ الواويِّ ثم أَكْمِلِ
الناقصَ :

( ( ) تأمَّلِ المثالَ لاسمِ المفعولِ المصوغ من الفعلِ الناقصِ اليائيِّ ثم أَكْمـــِلِ
الناقصَ :


Fatwa-Online.com
(؛ (1) صُغْ أسْماءَ المععولين من الأفعالِ الآتية، وَاذْكُرْ نوعَ كلّ فعلٍ منها على
النحوِ الآتيت :


Fatwa-Online.com
 منها والفعلَ الذي اشُتُقَ منه ونوعَ هذا الفعلِ على النحوِ التَّلي :

(17) عيِّنْ أسماءَ الفاعلين والمععولين في الجُمَلِ الآتيةِ واذكرْ أحلَ كلّ واحدِ منها والفعلَ الذي اشتُقَّ منه ونوعَ هذا الفعلِ :


Fatwa-Online.com

| الناقص اليائي الناقص اليائي | شُويَ قُلْبيَ |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| المضعف <br> الصحيح |  فَعَلْ | فَاعِلِّلِّ |  | فَالِّلِّلِّ |
| الصحيح الناتص اليائي | غُوِيَلِ | مَكْوُوْوَةِّةٌ | مَكْْْوَيَّةُ |  |
| الأجوف اليائي <br> الأجوف الواوي <br> الناتص اليائي | عَاثَ <br> طَافَ مَضْى | عَايشَة طَارفت الماضي |  | عَائشَةَ الطائفُ الماضِي |
| الأجوف الواوي | صِينّ | مُصوْونٌ | مُصُونٌ |  |
| المهوز العين | سُسِّلِ | مَسْؤوْولٌ | مَسْؤولٌ |  |
| الأجوف الواوي | نَامٌ | نَاوِّرٌ |  | نَإِّمٌ |
| الأجوف الواوي | بِ, | مَبْيٌوِّهِّ | 人بِبِّة |  |
| الناقص الواوي | Fَلِ | التَالِّو |  | التّالِ |
| المضبف | مَكِّ | مَارِرّ |  | مارٌ |
| الصحيح |  | قَاعِدِ |  | قاعِّ |
| الصحنح | رَكبَ | رَكِبٌ |  | رَكِبٌ |
| الناقص اليائي |  | كَاشِيّ |  | الماشي |


(1^) هاتِ مضارعَ الأفعالِ الآتية : يَطْرُقُ، يَنْطِقُ، يَصْحَبُ.
(19) هات جمَعَ الكلماتِ الآتية :


شَأُنُ، مْنْهَجْ
(7) الدرسُ السَّادسُ
(1) أجبِبْ عن الأسئلةِ الآتيةٍ :

1- عَدَدُهُمْ ْلالونونَ طالباً.



Fatwa-Online.com
ع- يلتقيْ الطلابُ في مَوْقِفِ السيَّارَاتِ بالمامعةِ قبلَ موعِد السَّفِرِبنصــــِ

0- سَيَلْحَقُون هم عندَ مَحطُّة القطارِ القَرِيمِة.
(




 و) مَرْجِعٌ، مُصْرِفت، مَعْرِضُ، مَجْسْسُ
 والفعلَ الذي اشثُّقَ منه :


Fatua-Online.com

(0) استَخْرِجْ ما في الدَّرسِ مِنْ أسماءِ الزّمانِ والمكانِ واذْكُْ وزْنَ كلِّ واحد

منها والفعلَ الذي اشْتُقَّ منه :


Fatwa-Online.com

## (V)

(1) أَجبِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتِية

r- طَلَبَ مِسْطَرَة ومِمْحَاةٌ ومِبْراةً.


(

صُغْ مُن الأفعالِ الآتية أسماءَ الآلةٍ على وَزْنٍ "مِفْعَل" :

(0) صُغ من الأفعال الآتية أسماءَ الآلِّة على وزن "مْفععَةَ" :





Fatwa-Online.com

(V) اسْتَخْرِجْ ما في الدَّرسِ من أسماءِ الآلِّة وَآذكُرْ وَزْنْ كـــلِّ واحـــِ منـــهـها والفعلَ الذي اشنْتُّ منه :

( ( ) بيّن نوعُ كلْ من المُشتقُات الآتيةِ :
 ب- مِكْيالٌ : اسم الآلة. مَكِّلِّلٌ : اسم المفعول.

Fatwa-Online.com

$$
\begin{aligned}
& \text { ج- فاتحٌ : اسم الفاعل. مِفْتَاٌُ : اسم الآلة. مَفْتُوحٌ : اسم المفعول. } \\
& \text { د- مَوْلُد : اسم المكان والز مان. مَوْلُوْدٌ : اسمـ المفعول . } \\
& \text { هات جِعَ الأسماء الآتيةِ : }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ( الدَّرْسُ الثَّامِنُ } \\
& \text { (1) أَجبْ عن الأنسئلة الآتية : }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { r- } \\
& \text { r- } \\
& \text { تَ } \\
& \text { 1) هات ثِلاثةَ أمثلة للنَّكِرَةِ : } \\
& \text { كِتَابُ، قَلَمُ، دَفْتُرْ } \\
& \text { Y } \\
& \text { الضمير : أَنا، أَنْتَ، هُوْ. } \\
& \text { العلُمُ : أممد، الباكستان، شُعْبان. }
\end{aligned}
$$

> الاسم الموصول : الذي، الذين، الئ.
> الُمحلَّى بأل : الكتاب، الرَّجُل، المسجدُ،

Fatwa-Online.com



ب) استخرِجْ من الدّرس ما فيه من الئَكِرَاتِ :





Fatwa-Online.com





| نوعُها | المعرفة | النكرة |
| :---: | :---: | :---: |
| العلم | أنس |  |
| العلم | مالك |  |
|  |  |  |
| الملى بأل | النبي |  |
| الملى بأل | الساعة |  |
| مضاف إلى معرفة | يا ر.سول الله |  |
| الضمير | التاء في "أعددت" |  |
| الضمير | الهاء في "لها" |  |
|  |  | صِّهِ |
|  |  | صوّمٌ |
|  |  | صَكِّة |
| المضاف إلى معرفة وهو الضمير | رَسو'لهِ |  |
| الضمير | أنت |  |
| العلم | الله |  |
| الضمير | الياء في "لكيّ" |  |
| الضمير | التاء في "أحببّت" |  |

Fatwa-Online.com
(Y

تمارينُ عامّةٌ
( ا اسْتَخْرِجْ من الدَّرْسِ ما يلي :

1) مثالين للمُخْاف إلى معرفة ومثالينِ للمضاف إلى نكرةٍ :



مَالكُ، بَاق، صاحبٌ.

(7) هات جَعَ الأسماء الآتية :

(V) ما ضِدّ "فوق"؟ ضِدّه : "تحت".
(9) الدرسُ التَّاسِع
(1 (أجِبْ عن الأسئلة الآتية :
1- هو ماجدّ.



نونُها لإخافة :





 1- جاء من الصين هذا العامَ مِائتا حا

r- r- اششتر يتُ هذه الساعةَ بِمْائتَيْ ريالٍ.
६ - عددُ الطلابِ المنود بالمحامعة مائتَانِ.

Y- عاثش عِيسى عليه السلام قبل أَلْفَيْ سنة.
V

(4) أَضِفِ الكلمةَ الأولى إلى الثانية فِيما يلي :

المَدْرَسِةَ، مُديرُور المَدَارِسِ، يَدَاكَ، أَبَوَايَ، عَيْنَاهَا.

Fatwa-Online.com

ثَنِّ الكلماتِ التي تَتَّها خطٌّ في الجملِ الآتية :
 مائَتَيْ أَخَوَاهَ كَبِبانِ، أَخَوَيْهِا، أَبَوَاهُ.




 قَلَمَايَ.
(11) أجب عن الأسئلة الآتية مستعملاُ (كِلَّا وكِلْنًا)





( ) هاتِ مضارعَ الأفعالِ الآتية :
يَسْخَبُ، يُغَمِّضُ، يَكْفِيْ، يَضِيْعُ.
( 10 ) هات بمعَ الأسماء الآتية :


Fatwa-Online.com
(17) هات مفردَ الأنماء الآتية :

هنْديُّ، دَوْلَّة، فَاكهَةُ
( ا الدرسُ العاشِرُ
(1) أَجبْ عن الأسئلة الآتية :

1- لمَيْخضرْ لانَّهَه كانَ مريضاً.

(Y) تمارينُ في الجملة الالميّةّة والجملة الفعليّة

واحدة منها :


「 واحدة منها :



$$
\begin{aligned}
& \text { أَنْ تَكْتُبُوا .. } \\
& \text { ( ( ( أَنْ نَبْقَى ... }
\end{aligned}
$$

Fatwa-Online.com

َتَعْفُوا أَقْرَبْ لِلَّقْوَكَ


4) هات ثلاثةَ أمثلة للجملةِ الفعليةٍ صدرُها أفعال " تامَّةٌ :

(V
 تَمَاريْنُ عَامّةٌ
() أدْخِلْ كلَّ فعلٍ من هذه الأفعالِ في بَملة مفيدة : طَفِقَ، جَعَلَ، أَخَذَ.

- 1

جَ
r-
(ع) هات مضارعَ الأفعالِ الآتِية : تَحَرَّكَ، عَبِثَ، سَئَمَ.
يَيَحَرَّكُ، يَعْبَثُ، يَسْأَمُ.
(11 الدَّرْسُ الحادِي عَشَرَ
(1) أجبْ عن الأسئلة الآتية :


r- اسْمُهُ مُنِيرٌ.

ع- هو مِنْ بِرِيطانِّا.
(Y) تمارينُ في الْمُبْتَدَأُ والْخَبَر
( ) اجعَلْ كلُّ اسمْ مُما يأتي مبتدأ :
1- أَحْمَدُ ذَكِيُ.

r-r
ع- السيَّارَةُ جَميلةُة.

甲- الطَّالِبَاتُ عِندَ المديرةِ.
v-
人- الكُتُبُ مُفَيدُة.
9-



r-




マ- ا- أينَ بِّكُ

9-

- 1- مَتَى سَمَرُّكٌ


(






Fatwa-Online.com

بالاسمِ الذي بِينَ القوسِّنِ لِكَكْوِينِ الخبِر: :
1- أَمْمْدُ أَنَوْهُ رَرِضٌْ.


Fatwa-Online.com

$$
\begin{aligned}
& \text { تقدير : أنَّا بَخْيُر. } \\
& \text { 1- بنَيْرٌ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { r- الطُّلِبُ عَنْدَ المُدْيرِ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 1- الطَّعَاُ فُ التَّاجِجة. } \\
& \text { r- الأعمالُ بِ بانِّاتِ. } \\
& \text { r }
\end{aligned}
$$

^) اسْتَخْرِجْ ما في الدرسِ من المبتدآتِ والأخبارِ وعيِّن نوعَ كلّ خبرٍ علــى
النَّحْوِ الآتِي :


Fatwa-Online.com

(1) (1 أجب عَنِ الأسئلة الآتية : 1 - وُصَلَ الحسيزُ أمسِ.

r- لَانْ ذلك يَضُرٌُ.



## تَارينُ في المفعولِ فيه




Fatwa-Online.com

: استخرجْ ما في الدَّرْسِ من الظروفِ المْبْنَّةِ
مَتَى، أَمْسِ، أَيْنَ، قَطُ، حَيْثُ الْ

1- بَقْيتُ هُنَاكَ ثَالَاثَةَ أَيَّا
Y - أينَ سافر تَ هذه السنةّهِ
r-
ع - كَمْ أْْنُ
( ( ) عيِّْ ظرفَ الزمانِ والمكانِ فيما يأتي :


(0) عَيِّنْ ظرفَ الزَّمان والمكانِ في الآيات الكريمة الآتية :

Y- بوقكم : ظرف مكان.
1- عشاء : ظرف زمان.
ا
ه- اليومَ : ظَرْفَا زَمانٍ

1- انَتُظْرْتُ عَشْرْ دقائتَّ.
r- بَقِيتُ في المدينةَ ثلاثينَّ عاماًا
r
(V) هاتِ ثلاثنَّ جُمَلٍ تَوِي كِلُّ واحدةٍ منها اسْمَ إشارةٍ نابَ عن الظرف :
() رجعتُ من السَّفَر هذا الأَسْبوعَعَ

( $\Gamma$ أينَ كُنتَ ذاك اليومُ

Fatwa-Online.com
 ذهبتُ إلى المسجد قبلَ الأذان. خَرَبْنْا من الفَصْلَ بعدَّ الدَّرّْه.
 لا تَقِفْ أَمامَ البابِ. جلستُ خَلْفَ بِبالِ. رِمْتُ تَحْتَ شَجَرَّةِ.
رَفَعَ الهَ فوقَنَا سَبْعَ سَمْوَاتِ.

سَافرتُ إلى لَنْدنَ وبَقِيتُ تَمَّ (تَمَةَّة) آيَاماً.

تَارين في (لَوْ)
(1 أَدْخِلْ (لَوْ) على الجُمَلِ الآتيةِ، وغَيِّرْ ما يَلْزُمُ : 1- لو ضَربَبي ذاك الوَلَدُ لَضَبَتُهُ.
 rع - لو سمعتَ تلاوةَ هذا القارئِ لَبكيتَ.
 1 - لو عرفتُ أنه يكذبُ ما ساعدْثُه.

Fatwa-Online.com

$$
\begin{aligned}
& \text { V V لو زادتْ دَرَجاتِ بِنصْ دَرَجهَ لنَحَحْتُ بِتقدير مُمْتازٍ. } \\
& \text { : أَكْمِلِ الناقِصَ فيما يَلي } \\
& \text { 1- لو اجْتَهَهْتُ ما رَسْبْتُ. }
\end{aligned}
$$

r- لو عرفتُ أنَك تأتَي إلى المدينة ما سافَرْتُتُ r-
ع- كو تأخرّ نا لَفَاتْنَا ر كعُة.
(
مَنْفيّاً :
لو زُرْتُي أمسِ لأَكلتَ طَعاماً لذِيذاً.
لو عرفتُ آنَك مريضٌ ما تأنَرَّتُ.

## تمارين عامّة

1) هات مضارعَ الأفعال الآتية :
 يَرْ
Y) هاتِ مُفردَ زُوَّار،وَشِدِداد: زائرٌ"، شديدُ.

Y
६) هات ضِدّ ضَرَّ : نَفَعَ.

Fatwa-Online.com

$$
\begin{aligned}
& \text { هذا البيتُ خال. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { زُرْتُ صَدِيقِي فرَحَّبَ بِيَ }
\end{aligned}
$$

(1) أَبْبْ عن الأسئلة الآتية :

> تَارينُ في لامِ الأمرِ
> (1) استّتْرِجْ ما في الدَّرْسِ من أمثلة لامِ الأمرِ :

Fatwa-Online.com

## 



(ب) أَدخِلْ لامَ الأمرِ على الأفعال الآتية واضْنُطْها بالشُّكْلِ :

( ( ) هاتِ خَمْسْةَ أَمْثلة لــــلامِ الأمر) في جُمَلٍ مفيدةٍ :
1- لِدْدْعُلِ الطلابُ قَاعةُ الانختابِر.





## تارين في لا الناهية



Fatwa-Online.com
 الناهيةِ) واضبطْ آخِرَهُ : لا



 لا لا يَلْعَبْ أَحَحُ فِ فَ سَاحَحِّ الْمَسْحِدِدِ

تمارينُ في الْجَزْمِ بِالطَّلَبِ



أَشْترَ، أَقْلْ، تَجِدْهُ، يَشْرْ حْهَهَا، يَسْتَجِبْ
(
1- 1
r- قُمْ نَمْشِ.

Fatwa-Online.com

تارينُ في النُّدبْة
كَوِّنْ أمثلةً للنُّدبَةَ منَ الكَلمات الآتية :


تمارينُ عامّة
(1) هاتِ جَمْعَ الكلماتِ الآتِية :

(Y) هاتِ مُفْرَدَ الأنساءِ الآتية :

:

( ) الدرسُ الدَّابِعَ عَشَرَ
(1) أجبْ عن الأسئلة الآتية : 1- سَأَّلَ عن الحسين.
r- قَالَ عنه : إذا جاء فلا تَسْمَحْ له بِالدُّخُول، وَلْيَنْهُبْ إلما المدير . r- r- هو عبدُ المادِي. لا، مُ يَحْمَدِ اللَّ بعدَ الُُطاسِ.
تَارينُ في الشَّرْطِ وِجَوَابِ الشَّرْطِ

فاذكرْ سَبَبَ ذلك :


Fatwa-Online.com

ا - إذا كتب الطلابُ الواجباتِ فَرِحَ بَم المدرِّسُ.
ץ- إذا انْتَهَى الدّرسُ خَرَجَ الطَّلابُ من الفصلِ.
r- إذا دَخَلْنَا المسخدَ صَلَيْنَا رَكْعَتَيْنِ.




فَلْيْسْأَلْهُ عن سَبَبِبِ غِيابِهِ.

تَجْسِسْ حَتى تُصَلْيَ رُكَتَيْنِ.
( ا الدرسُ المخامسَ عَشَرَ
أَجبْ عن الأَسْئلة الآتية :
1- هو ياسرٌ.

r- يأتِي في السَّاعة الرّابعة.

Fatwa-Online.com
(1) في كُلْ فِقرة مِمّا يأيتي جُملتانِ. إِجْعلْ فِعْلَ الأولَّ شَرْطا، وفِعْلَ الأْرْرَى

جَوابَه مُسْتَعْمُلاُ (إنْ) :
1- إنْ تَضْرْبْنَ أضْرِبْكُ

r- إنْ تأَكُلْ طعاماً فاسداً تَمْرْضْ.
ع- إلاَ تَتَتْهِهْ تَرْسُبْ.
ه- إنْ تُسافِرِيْ أَسَافِرْ.
v- إنْ تَكْتُبوا إلْ أكتُبْ إليكم.
^- إنْ تَغْبْ كثيراً تَتُتُكَكَ الدُرُوسُ.
9- إنْ تَبْع سِيَّارتَك أَشْرِهـا.

11-1 إلآ أكتُبْ أنْسُ.
r
r| ا إن تَقُلِ الحقَّ تَنْجُ.
ع ا- إنْ تَزُرْنِ أَزُرُكَ.


1- مَنْ يِغبِ أَكثرَ مِن أُسبوعَيْنِ يُفْصَلْ.

Fatwa-Online.com
r-

६- مَنْ لا يَرْحَمْ لا يُرْرْمَمْ.
ף- أينَ تَجْجِسْ أَبُجْسْن.
 9- مَنْ يُشْرِ


## تَارينُ في اقْتِرَانِ جوابِ الشُّرُط بِالفاءِ

 واذكُرِ السَبْبَ :
ا- مَنْ
 جملةً (سيةّ).
 بر


Fatwa-Online.com
甲- إنْ تَأُت الساعةَ العاشرةَ تَجدْدْنْ في البيت إن شاء الله. 1-
 ("نَهْي) (1)
9- إن أَنْجَحْ بتقديرِ متازٍ فَهَلْ أَحْصُلُ على جائزةْ؟ (جوابُ الشُرطِ فـــلِ طبي ((استفهام)).
. ا- إنْ تكنْ مُسْنعجلاً فلستُ ُمُسْعجلاً. (جوابُ النّر طِ فعلٌ جاملّ). 11-1 إنْ تَرَهُ صحيحاً فَمَا أراه صحيحاً. ( جوابُ الشّرطِ مُقْتْرِنُ بــر(ما)، النافَيَّ). .
 طَلْبِيٌّ (أمر))،

 (() (استفهام))











人- من أراد أَنْ يَحْتَرِهَهُ النّاسُ فُلْيَخترِمْهُمْم


الجوابُ مُقْتَرِناً بالفاءِ فَاذْكُرِ السَّبَبَ :


Fatwa-Online.com

 منها على التحْوِ التَأِلي :


r- نِعْلُ طلبًِّا (الْنَّهي) : إذا جاءَكَ بِلالٌ فلا تَقُلْ له شيئًاً.

 الاختبار السنَّوي".

 الدُّروسَ السابِقَةَ




r- r- مَنْ : مَنْ يَرْسْبُبْ مَرَتَّيْنِ يُفْصَلْ.

ه- متَى : متَى تَخْرُج أَخْرُج.
צ- أَيْنَ : أَيْنما كُنَّا جَاءَنَا الْمَوْتُ.
V- أَي" : أَيَّ مُعْجَمْ تَشْترِ أَشْتُرِ

Fatwa-Online.com

## تمارينُ في (كم)

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) حَوِّلْ (كَم) الاستفهاميةَ فيما يلي إلى (كَمَ) الخبرية : }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { r- كَمْ ساعة نمْتَ ! }
\end{aligned}
$$

 1- كَمْ باباً للمسجد الحرام؟ r- كَمْ دواءُ تَتَّارَلُّهُ

## تمارينُ في (حَتّى)




r(.معن إلى).

ع- وقال والنَّاسِ أَبْمْعِينَ". ( .بععن إلى).


Fatwa-Online.com
 . معتن إلى).


$$
\begin{aligned}
& \text { 1- ا- انْظُظرْ حَحَّى أَلْبَسَ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { r- r- انتظِرْ حَتَّى نَسْمُعَ الأنحبارَ } \\
& \text { ع- إِتظِرْ حَتَّى أَكْتُبَ الرِّسالةَ. } \\
& \text { ه- إنتظرْ حَتّى يُعُودُوا. }
\end{aligned}
$$

## تماريتُ في التَّصْغير

(1) صَغِّرِ الأسماءَ الآتيةَ، واذْكُرْ وَزْنَ كُلْ منها بعد التصغِّرير :


Fatwa-Online.com


## تمارين عامة

(1) هاتِ مُصنارعَ الأفعالِ الآتيةِ:
 يَصْمُتُ
(



$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

( ال الدَّرْمُ السَّادِسَ عَشَرَ
(1) أجببْ عن الأسْيُلَةِ الآتيةِ :

1- هُوَ الحسنُ بنُ علىِ رضي اللّ عنهما.

r-قال له الني طِّ : مَنْ لا يَرْحَمْ لا يُرْحَمْ.

Fatwa-Online.com
(Y) أَجِبْ عَنِ الأسئلةِ الآتية :


(ب) مَيِّز الفِعْلَ الثُّلاتِيَّ الُمجَّرَد مِنَ الفِعْلِ الثُلاثِيِّيِّ المَيد فِيما يأتي :


تَارينُ في باب (فَعَّلَ)
(1) هات المضارعَ والأَمْرَ والمَصْدَرَ مِنَ الأفعالِ الآتية :




Fatwa-Online.com

 والمصْدَرَ، واسمَ الفاعِلِ، واسمَ المفعولِ، واسْمَي الزَّمانِ والمكانِ
1- قَّلّ : فعلٌ ماضِ.
Y- أذّنْ : فعلُ أمر .
r- تَوْزيع : مصدر.

ه- عَلْمَ : فعلّ ماضٍ


人-


促


Fatwa-Online.com

$$
\begin{aligned}
& \text { 1 1 - المُنوَرَة : اسم مفعول. } \\
& \text { 10-10 مُقَوّْ : اسمُ فاعلٍ. }
\end{aligned}
$$

v

^- هاتِ جَحَ الأنسماء الآتية على وَزْنِ (فُعَلٍ) :

9- هات مصادرَ الأفعالِ الآتية على وَزْنِ (فَعْل) :




(

الدرسُ السّابِعَ عَشَرَ


r- تَأَخَرَّ إسحاقُ لأنَّه ذَهَبَ إِل مُكتب الَبريدِ لِرِْسالِ بْرِقيّة.
(Y) هات المضارعَ والمصدرَ من الأفْعال الآتية :

Fatwa-Online.com


# ( <br>  

(६) صُغ اسمَ الفاعلِ من كلِّ من الأفعالِ الآتيةِ :




Fatwa-Online.com

الفاعلِ، واسمَ المفعول، والمصدرَ، واسْمَي المكانِ والزّمانِ


Fatwa-Online.com





إتْمام، مُتِمُ، أَرْسَلْتُ،ُ أُخْبِرُ'
(^) أَجِبْ عن الأسئلة الآتِيةٍ على غِرار المثالِ، وعَيِّنِ المفعوَيْنِ :


Fatwa-Online.com


ا 1 - أَدْحِلْ (أَصْتَحَ) عَلَى الجُمْلِ الآتية :
1- أْنْحَ البردُ شديداً.
r- أصبْتْتُ مريضأ.
r- أَ أصْتُوُوا أصْبِقاءَ.
( 10 ) هات بمعَ الأسماء الآتيةِ :



1- أَعْجَبَني كَلْمُكُ

r- أنا مُصَابٌ بِصُدُكا الآن.

ع- أَصْحَح الطَالِبُ نَشْيطأُ


^- رأيتُ مِثْ هذا في بَلَد ما.

Fatwa-Online.com
( الدَّرْسُ الثَّامِنَ عَشَرَ
(1 ) أَجبْ عنِ الأسئلة الآتيةِ :

1- أَخْرَجَ




Fatua-Online.com
 الجملة الثانية بعدَ إدْخَالِ (هُزة التُعْدَيَة) عليه :



: أضْحَكَ الأبُ الطُقْلَ
ع - ضَحكَ الطفل. : أَبْكَى الجُوعُ الِنْتَتِ ه- بَكَت البنْتُ.

 الثّانية بعدَ تَضعِيفِه (أي نَقْله إلى باب فَعَّلَ) :


$$
\begin{aligned}
& \text { : خَوَّفَ الأبُ الطْفُلْ المرَّة. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { : نَوَّمَ الدواءُ المريضَ. } \\
& \text { r- r- نَامَ المَريضُ. }
\end{aligned}
$$

 ه- بَفَّ الثُوبُ.
(



كَوِّنْ أمْثِلَةُ للتَّحذِير مُسْتَعْلُّ الكُلماتِ الآتيةَ :

Y- إِّاكَ والكَذْبَ يا عُتْمانُ
r-r إِّاكَ والحَسَدَ يا عَزَّهُ

ه- إِيّاكُمْ والتُزُولَ من الحافلة وَهِيَ تسيرُ يا أطفالُ

Fatwa-Online.com

إنّ : حرفُ تو كيدٍ مبيٌّ على الفتح.
بي : خَبَرُ (إنَّ) فِّ مَحَلْ رِفْعٌ.
صُكَاعاً : اسُمُ (إنْ) مَنْصُوبٌ.
شديداً : نعت لِـــ(صُداعاً).

$$
\text { 1- إنَّ بي صُداعاً شديداً. } \quad \text { r- إنَّ بِه زُكاماً شديداً. }
$$

Fatua-Online.com

$$
\begin{aligned}
& \text { إنّ بي صداعاً شديداً. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ابجْعَلْ كُلْ جُمْلَةٍ مِمَّا يأيَ جَواباً للقَسَمَمِ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { r- }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { r- أَمْسَيْنَا مْتُعْبِنَ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { r- }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 1- } \\
& \text { r-r } \\
& \text { r-r }
\end{aligned}
$$

## (19) الدَّرْسُ التّاسِعَ عَشَرَ

$$
\begin{align*}
& \text { أجبْ عن الأسئلة الآتية : } \tag{1}
\end{align*}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { r- }
\end{aligned}
$$

ع-


Fatwa-Online.com
(巠) هات المضار عَ، والأمْر، والمصدرَ منَ الأفعال الآتية :

 جَاهَدَ : جِهادٌ، عَالَجَ : عِلاجٌ، نَافَقَ : نِفَاقُ، نَادَى : نداءّ
(0) هات أسْماءَ الفاعِلينَ من الأفعالِ الآتيةِ :

$$
\begin{aligned}
& \text { يُشَاهلُ : مُشاهدُ. } \\
& \text { يُرِاسِلُ : مُرَاسِل". } \\
& \text { يُجَاهلُ : مُجاهدُ. } \\
& \text { يُسَاعلُ : مُسَاعلُ. } \\
& \text { يُرِاقبُ : مُراقِبٌ. } \\
& \text { يُسَافرُ : مُسَافِرُ. }
\end{aligned}
$$

(7) هَات اسمَ الفاعِلِ واسمَ المفعولِ من (خَاطَبَ) : مُخاطبٌ، مُخَاطَبٌ
(تأمَّلِ الأمثلةَ الآتيةَ لبابِ (فَاعَلَ) وعَيِّن فيها الماضِيَ، والمضارِع، والأمرَ، والمصدرَ، واسمَ الفاعِلِ، واسمَ المفعول :

( ( ) هاتِ المصدرَ من الأفعال الآتية على وَزْنِ (فِعَالَة) :


Fatwa-Online.com



المضارعَ والمصدرَ : وَهَنَ، يَهنُ، وَهْنَا
اذْكُرْ أربعَ آيات مِنَ القُرَّرَنِ الكريعِ ورد فيها هذا الفِعلُ :

Y
而
( $1 \varepsilon$

(آل عمران : 7 (1)

(Y• الدَّرْسُ العشْرُونَ

r- هو مُوسَى.


(Y) استَخْرِ جْ من اللدَرسِ الأفعالَ الواردةَ فيه من بابِ (تَفْعَل) :



(₹) هاتِ المشنارعَ، والأمرَ، والمصدرَ من الأفعالِ الآتية :

(ף) تأمَّل الأمثلةَلَ لبابِ (تَفَعَّل، وعَيِّنْ فيها الماضِيَ، واالمضـــارعَ، والمصـــدرَ، واسمَ الفاعل، واسمَ المفعول، واسمَ المكانِ :

: ب- أَتَحَدَّثُ
r-
ع- لم أَتَلَقَّ
. مصدر :
0- الَاتَنْي

- 1 تَذَكَرْتُ
- 


9- أَتَعَشَّى
-


r

10 10
تأمَّلِ المثالَ، ثُمَّ أكْمِلِ النّاقصَ : تُعَلَّمْتُ اللُّغَة اليابانِّةَ.

Fatwa-Online.com

$$
\begin{aligned}
& \text { r r }
\end{aligned}
$$

(1 (1) هات مضارعَ الأنعالِ الآتِية :



رَسائِلُ، حَايْتُ، أَهَالِ (الأَهَالي)، وَفَيَاتٌ،

## (Y) الدرسُ المادي والعشرونَ

أجبِبْ عن الأسِّلة الآتيةٍ :
ا- يَتَسَاءُلْونَ عَنِ الاْمْتحانِ.
Y-






Fatwa-Online.com
(Y) استْتَرْ جْ مِنَ الدّرسِ الأفعالَ الواردةَ فيه مِن باب (تَفَاعَلَ) :
 تَنَابَزَ، يُتَصَافَحان، تَتَمَارضُ (

( ( ) هات أنماءَ الفاعلينَ مِن الأفعالِ الآتية : مُتَفائلِّ، مَتَشَائمّ، مُتُعَاوِنُ.
 والمصدرَ، واسمَّ الفاعلِ، واسْمَي المكان والزّمان :



ا- كُبْتَ حامِأَ حيٌّ.
ז- كَيْتَ عُطلةَ الصيَّفِ لا تَتْهُهِي.
r-r
ع-



Fatwa-Online.com

## (^) كَوِّنْ جُمَلَاً مِن الكلمات الآتِية مُسْتَمْلًا (لا النافِيةَ للجِنْس) :

 1- هذا الدواء لا ضرَرَّ فيه.r-
r-
ع- ع ال حاجةَ إلى الْْكَرَاسِيٍ الآنَن.

-     - لا ملْحَ في هذا الطعامِ.


1- إِيّا كُمْ أَنْ تَزْنُوا.

r- إياكنَّ أن تَحْسْدُدْنَ.



Fatwa-Online.com


المصدرَينِ من الأفعال الآتية :


Fatua-Online.com

## الدَّرُْ الثالين والعِشْرُونَ

(1) أَجْبْ عَن الأَسْلَلِة الآَتِةَ :







 البخاري).



$$
\begin{aligned}
& \text { ( } \\
& \frac{\text { انْكَسرَ }}{\text { الماخي }} \\
& \text { يَنْتْتِ } \\
& \text { مُنْقَبْ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { يَنْقَطُعُ } \\
& \text { انْتْتَ } \\
& \text { انْتَلَبَ } \\
& \text { انتُطَعَ } \\
& \text { مُمْنْشَصَّةُ } \\
& \text { يَيْشَصَرِّقُ } \\
& \text { انْصرَفَ } \\
& \text { انْنُقَقَ } \\
& \text { انْجَلَى } \\
& \text { ( ) يُفِيدُ بابُ (انْفَعَلَ) الُمُطَاوعَةَ، تقول : فَتَحْتُ البابَ، فَاْْفَتَحَح }
\end{aligned}
$$

انفتَحَ البابُ.
انْكَسَرَ الكُوبُ.
انْنَطَعَ الحَبْلُ.
انْقَلَبَ الكتابُ
قَلَبْتُ الكتابِ.
انْهْزَمَ الكُفُّارُر.
هَزَمَ المسلمونَ الكُفَارَّ.
: أَكْمِلِ الِنَّاقِصَ
تَكَسَّر الزجاجُ.
كسَّرْتُ الزجاجَ.

الفاعلِ والمدرَ :




نـلّ ماض

 1- لَوْلَا العِلْمُ لَكانَ النَّاسُ كَالَأنْعَامِم
ץ- كَوْلَا الإسلامُ ما عَرَفَ النَّأُ الشَّ مَعْرِفَة" صَحِحِةَ.

Fatwa-Online.com

$$
\begin{align*}
& \text { اسم } \tag{9}
\end{align*}
$$

تَنْتَهِي : فعل مضارع ع
الْتَحَقْتُ : فعل ماضٍ

Fatwa-Online.com

$$
\begin{aligned}
& \text { r } \\
& \text { ع- تَكَسَرَّ الزُجَحَاجُ. } \\
& \text { ه- لَوْلَا الاختبارُ لَسَافَرْتُ اليُوْمُ. } \\
& \text { (Y الدَّرّْسُ الثالثُ والعِشُورنَ } \\
& \text { (1) أَجبْ عَنْ الأَسْئلَةِ الآتِية : }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { r- بَي الظُّنُ، والغِيبَة، والتَّجَسُسُ، } \\
& \text { r }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { انتظَرَ : فعل ماض } \\
& \text { يَتْتُرِكُ : فعل مضارع } \\
& \text { انشْرِ : فعل أمر } \\
& \text { نَنْتَقلٍ : فعل مضارع }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { اجتُبّبا : :ن لم أر }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { إِشَّ } \\
& \text { 园药 } \\
& \text { الْتِّ } \\
& \text { أَقْى } \\
& \text { 等 }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { از از } \\
& \text { زَانَ } \\
& 1 \\
& \text { jos } \\
& \text { S }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ضرَبَ اضطْرَبْ }
\end{aligned}
$$

Fatwa－Online．com

ظَلَمَ اظلَّمَ
طَلَعَ اطْلُعْ

وَقَى : اتَقَّى (أصله : اوْتُقَى)






$$
\begin{aligned}
& \text { ( ) اكْتُبْ الجُمَلَ الآتيةَ مُسْتُخْمُماً بَابَ (التُعل) : }
\end{aligned}
$$

Fatwa-Online.com
(9) تَأَمْلِ الأَمْثِلَةَ الآتِية لبِبابِ (الْتْعَلَ) وَعَيِّن فيها الماضيَ والمضارعَ والأمــرَ والمُمْتَقَّات المخْتَلفةَ :

(ق : : •) : نعْل ماض.
 فعل أمر .



צ- ابُتَسِمْ. لا تَكُنْ عابِساً : فعل أمر.



 - ا- قال

 (الفرقان : YN-YY) : فعل ماضب، وفعل مضارع بكزوم.

$$
\begin{aligned}
& \text { (o) }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { 人 ) }
\end{aligned}
$$

Fatwa-Online.com
(IV)

فَعِيل : سَمِيعٌ، قَدِير"، عَلِيمّ، بَصِيرٌ
(l^) (1)

(Y६) اللدرسُ الرَّابِعُ والصِشْرونَ
(1) أجبنْ عن الأسئلة الآتية :

Y) لأنَّ جَعْفَرَا سَخرَ منه.

ع




مضارع).
( (\%) هات المضارعَ والمصدرَ واسمَ الفاعلِ من الأفعال الآتية :



رُحْمارٌ
ادْمِمْتَامٌ
انحْمارً

ادْهامُ
(0) اذْكُرْ بابَ كُلْ فِعْلِ مِمَّا يَأِّي

اسْوَدَ : انْفَلْ
ادْهَامَّ : انْفَالْ
انْشُقَّ : انْفَعَلْ
|يْيضن : ا انَعَلْ
انْفَضِّ : ا انْفَعَلْ
احْمَارَّ : انْعَالْ

اعْوَجَّ: : انْعُلْ


Fatwa-Online.com

$$
\begin{aligned}
& \text { عَسَى أَنْ تَعُوَد غَداً. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { عَسْيْتِ أَنْ تُسَافْرِ غَرِداً. }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { وتَامْةَّة في الأُغْرَّى : }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) هات مضارعَ الفِعْلَين الآتيَيْنِ : } \\
& \text { يَنْفُدُ، }
\end{aligned}
$$

Fatwa-Online.com

 الُُسْتَشْفْىَ العامِّ
rr
: اسْتَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ الأفعالَ الواردةَ فيه مِنْ بابِ (اسْتَفْعَلَ) : Y (Y)
استْلْقَتْتُ (فعل ماضٍ
اسْتحْمَمْتْ (فعل ماضٍ أَسْتَحْيِ (فعل مضارع)
لاَ تَسْتَحْي (فعل مضار ع بزوم)

اسْتَكْنُوني (اسم أمر) استْ أْذَنَ (فعل ماضٍ)
(F) هاتِ المضار عَ، والأمرَ والمصدرَ، من الأفعالِ الآتية :


Fatwa-Online.com


استْأُحْرْتُ : : فعلْ ماضِ
 استُعُدُّوا : : فعل أمر
استْسْلَمَ : يُستْحَبُ : : فعلِ مضارع عَبْنِيُّ لِلْمَجْهُولِ الاسْتَعَانُةُ : : مصدر

مُسْتْقْبَلا : : اسمُ زمْ







Fatwa-Online.com





الطلابُ : إذْنْ نَحْضُرُ دُرُوسَهُ





r







Fatwa-Online.com

$$
\begin{aligned}
& \text { دخَحْتُ الفصلَ وقد شَرَحَ المدرَّرِّ الدرْنَ' } \\
& \text { (9) عَيّنْ معنى (جَعَلَ) فيما يلي : }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (TY) هات مضارُ }
\end{aligned}
$$


 تَعَالى : تَفَاعَلَ : اسْتَ قَالَ : فَعَلَ يَفْعُلُ أَطْعَمَ : أَفْعْلَ
 جَعَلَ : فَعَلَ يَفْعَلُ ( ) (1) هات مفردَ (الحوائج) و(الشُُرطة)، ومحَعَ (القُفَا) : حاجةً. شُرْطِي". أَقْفِةُة
(10) ما أصل (تَظَالَمُوا) في قوله عليه الصلاة والسلام : (فلا تَظَالموا)؟

Fatwa-Online.com

## (Y廿) الدَّرْسُ السَّادِسُ والعِشْرُونَ

(1) أجب عن الأسئلة الآتية :




وَاحد منها :






مُعُسْكَر : اسم مكانٍ، من باب فُعْلَلُ.

Fatwa-Online.com

## (T) هاتِ المضارعَ والمصدرَ من الأفعال الآتية :

بُيَعْرُ











Fatwa-Online.com
 . - 11 ( ا Y (0) أجبِْْ عَمَّا يَلِي :

 هذا هُوَ السبَبُ.
هذا هُوَ المُرَاقِبُ الجَدِيدُ.
 ا- هـ هذا هُوَ البَيْتُ.

: أدخِلْ واوَ العَطْفِ عِلى هاَيْيْنِ الجُمْمَنَيْنِ
(9) هاتِ جَمْمْ الأسماءِ الآتيةِ على وزْن (فَعْلَى) :
مَرِيض" : مَرْضَى
قَتِيلْ : قَتْلَى
جَرِيحٌ : جَرْحَى

Fatwa-Online.com

$$
\begin{aligned}
& \text { أَسِيرٌ : أَسْرُى } \\
& \text { صَرِيْ": صَرْتَى } \\
& \text { أَحْمَقْ : حْمْتَى }
\end{aligned}
$$

الدَّرْسُ السَّابِعُ والعشْرو نَ
(1 (1)
(1) اسْمُه عُكاشةُ.
Y) عَلْمَه إيّاهَا أَبْوهُ.
-



Fatua-Online.com


Fatwa-Online.com











 ч- تَطْلُبهُ المُدِيرَةُ.


Fatwa-Online.com
(0) تَأَمْلِ الْمِثِالَ، ثَّ حَوِّلِ الجُمَلَ الآتِيَةَ على غِرارِها مُسْتَعْلَّ (إلا) :
ع- دَعانا الُمديرُر. ما دَعا المُديرُ إلا إِيّان.


بَيْنَ القَوْنَيْنِ :

1- طَلَبَ المُديرُ أَحْمَدَ وَإِيَّيَ.

r- إنْ حامِداً وَإِيَّيَ ناجِحانِ.



1- ا- نُتُظرُ أنْ يْزُورَنا المُديرُ

r-
حُبِّي إِيّاكَ أَكثُرُ مِنْ حِّبِكَ إِيّايَ.


Fatwa-Online.com

$$
\begin{aligned}
& \text { 1-1 رأَيْهُ. } \\
& \text { ما نَعْبُدُ إلا إيَّاهُ. }
\end{aligned}
$$

1- أَيْنَ كِتابُ المُدِيرٌِ
ץ- أَيْنَ مَحْلْةُ المُدَرَّسِّ؟
r- أَيْنَ قَلَمُ الأَخْتِ؟
ع- أَيْنَ دَفاتِرُ الطُّلابَب؟ أَعْطَيْتُمْ إِيَّاها.
ه- أَيْنَ دَفِاتِرُ الأَخْواتِ؟
1- أَيْنَ حَحِيبَةُ أمُمِّ؟
人- أَيْنَ رَسِائِلُ المُدرَّسِينَّه
(9) أجبْْ عن الأسئلة الآتية عَلَى غِرازِ المثالِ :

r- rَنْ أَعْطاكَ هذا الحاتَمَّ
r- تُتَى تُعْطِينِ هذا الكتابَ؟

(11 (1) هات مصادرَ الأنعالِ الآتية على وَزْلِ (فَعِيل) :
صَفِير"، شَخِير"، صَهِيلّ.


Fatwa-Online.com
( (1) هات المضارعَ والأمرَ من الأفعالِ الآتيةِ :


الدرسُ الثامنُ والعشرون (Y (Y)

$$
\begin{aligned}
& \text { (1) أَبِبْ عن الأسئلة الآتِية : } \\
& \text { 1 ( قَدْمَ البارِحَةَ. }
\end{aligned}
$$


نَوْعَه في كُلْ منها :


Fatua-Online.com

```
لِبَيانِ النوع
لتأتكيدِ المعنى
لتأكيدِ المعنى
لتأكيد المعن
لتأكيد المعنى
لتأكيد المعنن
    لبِيان النوع
    لبيان النوع
    لبيان النوع
مائة جلدة , بِيان النوع
المصدرُ النائبُ عن فعْلـهِ المصدرُ النائبُ عن فِعْلـِ لِبيان الحَدَد
```

شر حاً مفصلاُ تكليماً ترتيلاً تسليماً صبّاًّ شَّ قولاُ سديداً فوزاً عظيماً تبرّج الجاهليَّة

جلسةَ طالب علمٌ سَمْعُاً وطاءةٍ مهالٌ
( ( عَيِّنِ المفعولَ المطلقَ فيما يأيت، واذكر نَوْعَهُ :
لبِبيان النوع
لبيان النوع
لبيان النوع

Fatwa-Online.com

$$
\begin{aligned}
& \text { كتأكيد المعنى } \\
& \text { كتأكيد المعنم } \\
& \text { لبيان النوع } \\
& \text { لبيان النوع } \\
& \text { لبيان العدد } \\
& \text { لتأكيد المعن } \\
& \text { إْرْاباً } \\
& \text { أَ } \\
& \text { حِّأَ جَّأَ } \\
& \text { سَحْدَدَيْنِ } \\
& \text { إسراراً } \\
& \text { الصصدرُ النائبُ عن فنُله } \\
& \text { لبِيانٍ النوع } \\
& \text { لبِيانٍ النوع }
\end{aligned}
$$

r-

Fatwa-Online.com
q- يَظُنَان كلْ الظُنٌ أَنْ لا تَلاقِيا.
(7) أَكْمِلْ هذه الجملة (سَجَدْتُ ...) بِمَفْعْولٍ مطلقِ يدلُ علـــى العـــداد|
النوع/ التأكيد :
 (V) هاتِ مثالأل لكلٌ ما يُنوبُ عن المصدر الواقع مفعولاً مطلقاً :

1) عاتَبَّهُ بُعْضَ العَتَاب.

Y
ب
₹ ) اعْتَمْتُ عِشْرِينَ عُمْرَة. (العدد).
0) حَفِظْتُ الدَّرْسَ جيداً.




. ( ) عِشْتُ حَياةُ سَعِدةُة. (المُرادف).
( 1 ) هات ثلالثة أمثلة للمصدرِ النائب عن فعله :
شكرأ يا أستاذُ. مُعْذِرَة يا أَخِيَ مهلاً يا رجل.
(9) صُغْ مصدرَ المرّةِ من الأفعالِ الآتية :



( الدَّرْسُ التَّاسِعُ والعِشْرُونَ
(1) أجب عن الأسئلة الآتية :









 يُّنِقُ مالَهُ رِئَاء الناسِ. إِنَّا مَتْتُثْ تَأْرِيباً.

Fatwa-Online.com




واضبُطْهُ بالثُٔكْكِ :





 : هات مفردَ الأسماءِ الآتية






Fatwa-Online.com

## (

(1) أبجبْ عن الأسِلةِ الآتيَةٍ

r-
r-r



Fatwa-Online.com

(r) غَّنِّ التْمْيزَز فيما يلي وَاذْكُرْ نوعَه :


Fatwa-Online.com

$$
\begin{aligned}
& \text { وبالإضافة مرّةً أَزْرَى : }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { (V) هاتِ مصادرَ الأنعال الآتية على وَزْنِ (فُفْل) : }
\end{aligned}
$$

Fatwa-Online.com

r- آتِني مِلْ كْكُي بُرَّاتِ



(rl) الدَّرْسُ المادِي والُْلانُؤونَ
(1) أَبْبَ عن الأستلة الآتية :


r- $r$ هُ هُ بَبو بَكْرْ .

1- الـكُ متهبأ يا أهمد؟




צ- آْرُّا جالسأ.

Fatwa-Online.com

ү- ا- أحبُّ أْنَ أَقْرَ واقفأ.




 r r r
r| اr
(ع) عيّنِ المالَ وصاحِّهُ فِيما يلي :


Fatwa-Online.com

(0) أَكْمِلِ الجملَ الآتيةَ بَوضنع الحالِ الواردةِ في المثالِ في الأماكنِ الحاليةِ بعد
 والتَنْبَيْة والجمْعْ وفي التذكير والتأنيث :

خائفأ، خائِفين، خائفة، خائفاتِ.

Fatua-Online.com
(7) عَيِّن الجملةَ الحاليةَ فيما يأيتّ واذكُرِ الرَّابطَ في كلٌ واحدة منها :

(9) هات المصلرَ من (كَذَبَ) و(ضَحِكَ) على وزن (فَعِل) : كَذبِّ، ضَحِكُ.



(YY) الدَّرْسُ الثَّاني والثَّلاثُونَ
(1) أجب عن الأسئلة الآتية :


r- هو حامدُ.
 واحد منها وإعَرابَه :


Fatwa-Online.com

| منَ المانكــــة، <br>  مأموراً بالسُجُود مَعَّ المانكَكة. |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: |
| وجوبُ التصبِ |  |  | 1. |
| النصبُ علــى <br> الاستنائيَّة. <br> الرفعُ على أنـــهـ <br> بَدَلْ من الفاعل <br> الني هـــو واوُ الجماعة |  | . | 11 |
| مرفؤُ على أنه نائبُ ناعلِ | مُفرّغ |  | Ir |
| وُجُوبُ التُصْبِ | 年 | ما ترك رسولُ اللّ دينارا ولا درْهأُ... إلا بغلتَ البيضاءُ | IT |
| وبوبُ التُصْبِ على الثه مفعولًّ <br>  |  |  |  |
|  | "متصصّل | ما عدا الطلابَ الأورُّيُّنَ | 10 |
| وبوبُ النَّنبِ |  | قد حَضر الطلابِ كُلْهِ إلَّالمدرًّ | 17 |

Fatwa-Online.com






Fatwa-Online.com

اللّ، إيَّاه / إيَّاه.







(
ضَرْبٌ، قَتْلُ، فَتْحٌ، شَقِّ".



( الدَّرْسُ الثَّالثُ والثَّلالثونَ
(1 ( أَكِّدِ الأفعالَ الآتيةَ بِنُونِ التو كيد الثقيلة :


 وَجَبَ فيه التو كيدُ وما جَازَ :


Fatwa-Online.com






$$
\begin{aligned}
& \text { ( }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { واحِّ منها من الصرَّرْ : }
\end{aligned}
$$

Fatwa-Online.com

| سِبْبُ المنٌ من الصَّرْ | الأسماءُ المَمْنوعةُ من الصرّف |
| :---: | :---: |
|  | وِلْمِ |
|  | ¢ِكْكِ |
|  | كُنْدَنِ |
|  | حُمَّى |
|  | أَحْسْنُ |
|  | دَفاتِ' |
| لالانه عَلَمٌ مؤنّكٌ | طَلْحَحْ |
|  | عُمرُ |
|  | مَعْدِيَكرِبُ |
|  | حِزِيدُ |
|  | أَّنيّاء |
|  | عُلَمَاء |
|  | مَسِائِلِّ |
| لألَّهِ عَلْمٌ | مَرْوَانُ |
|  | قُرْبٌ |

Fatwa-Online.com

(Y) استَخْرِجْ مِنَ الدَّرْسِ ما جُرَّ من المَمْنُوِ من الصَّرْفِ بالكَسْرة، واذْكُـــرْ

 بالكسرةِ فاذكرْ سَبَبَ ذلك :


Fatwa-Online.com

(₹) جُرُّ الممنوعَ من الصرف فيما يأيت بالكسرة : (نزلنا في فَنادقِ) :

 ومنصوبةً في الثُانية، وجرورةً في الثالثة :
1- جَاءتْ جَوَارِر .
 الثُانْيةُ. لَمَهْ
 فَلِّيْتْ عَلَمْأَ

لأنه ليس عَلَمأ ولا صِفَة.


 َرَّسْتُ في كَثْيرِ مِنَ الْمَارِسِ المِّ

Fatwa-Online.com


Fatwa-Online.com






