

القراءة

لغير الناطقين باللغة العربية

مناهج معهد تعليم اللغة العربية
الجامعة الإسلامية بالمدينة النورة
المستوى الثاني

تسنيق : أبو سليمان محمد عبد العظيم بن بيكر الأمريكي

بسم الله الرحمن الرحيم

تقديم

القراءة عملية يراد بها إيجاد الصلة بين لغة الكلام والرموز الكتابية، وتتألف لغة الكلام من المعاني والألفاظ التي تؤدي هذه المعاني، ويفهم من هذا أن عناصر القراءة ثلاثة هي:

١- المعنى الذهني.

٢- اللفظ الذي يؤديه.

٣- الرموز المكتوبة.

ومهمة مهارة القراءة هي التأليف السريع بين هذه العناصر الثلاثة التي لا تتم القراءة إلا باجتماعها.

أهمية مهارة القراءة:

تأخذ هذه المهارة المرتبة الثالثة في الطريقة السمعية الشفوية - إحدى الطرق في تعليم اللغات - بعد مهارة الاستماع ومهارة الحديث (الكلام) وبالنظر إلى الأهداف الآتية والتي تتحققها القراءة نرى أهمية هذه المهارة في مجال تعليم اللغة الثانية، فالقراءة تحقق الأهداف التالية:

١- تنمية عدة قدرات لدى الطالب مثل: القدرة على جودة النطق للأصوات والكلمات والقدرة على تنظيم الكلام حسب مقتضى المعنى ومن حيث الوصل والوقف وبدء الفقرة وختامها وكذلك القدرة على الطلاقة في القراءة والاستقلال بالقراءة والقدرة على تحصيل

المعنى والفهم الدقيق للمقروء.

٢- الكسب اللغوي وتنمية حصيلة الطالب من المفردات والتراكيب الجديدة القراءة هي المصدر والمتابع الذي يأخذ منه الطالب ذخيرته اللغوية ولذلك يوصي علماء اللغة بأن يكون لها أكبر وقت من زمن المنهج الدراسي.

٣- القراءة نقطة انطلاق لاستيعاب المسموع والتعبير والإملاء والتطبيق العملي لقواعد النحو بالالتزام الإعراب وضبط الكلمات.

٤- الفهم وهو هدف متعدد النواحي:

أ- الفهم لكتاب المعلومات وزيادة الثقافة والمعرفة كقراءة الكتب العلمية والصحف ونحو ذلك.

ب- الفهم للاستفادة بالمقروء في الحياة العملية كقراءة الخطابات والإعلان وقوائم الأسعار والإرشادات. الخ.

ج- فهم للمتعة والتسليه والتذوق كقراءة القصص والفكاهات والشعر.

د- فهم لنقد الموضوعات كقراءة الصحف أو الكتب أو البحوث لنقدتها وتعليق عليها.

المطلب من الكتاب:

تدريب الدارس - غير الناطق بالعربية - على قراءة اللغة العربية إجاده وتميزاً وفهمها وذلك تمهيداً لإدراكه معاني النصوص المطولة وقراءة الكتب والمراجع - وذلك مع أهداف القراءة المذكورة سابقاً.

الأسس التي يقوم عليها الكتاب:

- ١ - اتخاذ الكتاب نظام الوحدة المصغرة كأساس له وهي (مصغرة) لأنها لا تتناول كل مهارات اللغة كما هو الحال في نظام الوحدة المتكامل. فكل وحدة في هذا الكتاب تبدأ بدرس في قالب حواري تعقبه تدريبات ثم درس ثان وهو نص قرائي له علاقة بالحوار الذي في الدرس الأول (الوحدة الموضوعية) ثم تليه التدريبات.
- ٢ - التركيز بصورة خاصة على تدريب الطالب على مهارة القراءة وفهم المقروء والتقليل قدر الإمكان من تداخل المهارات وإدخال قدرات أخرى كالتعبير التحريري ومعرفة المصطلحات والسميات النحوية والصرفية لأن ذلك لا يعطي المعلم صورة واضحة عن مستوى الطالب الحقيقي لما يقرأ.
- ٣ - الحوار في هذا الكتاب يخدم أهدافاً محددة يمكن توضيحها في الآتي:
أ- الحوار خير وعاء يدرس فيه الطالب الأشكال اللغوية ويتدرب على النمط التنعيمي للجملة والهدف من هذه الحوارات الصغيرة التي تصدرت الوحدة هو تنمية قدرة الطالب على قراءة الجمل والتركيب والتعابير القصيرة التي تحتوي على الجملة الاستفهامية والجملة الاستنكارية والجملة التعجبية. والدعاء وغير ذلك من أساليب اللغة التي لا يمكن توضيحها في النص التثري.
ب- الهدف من هذه الحوارات- أيضاً- أنها بمثابة تمهد للنص القرائي وإلقاء الضوء على الفكرة التي سيتناولها النص القرائي.
- ٤ - تنوع موضوعات الكتاب بهدف التسويق وإبعاد الملل وتحتوي على موضوعات

ثقافية وتربوية ودينية واجتماعية ومنها موضوعات على هيئة قصة قصيرة.

٥ - النصوص القرائية في هذا الكتاب تحقق بالإضافة إلى أهدافها التربوية والدينية أهدافاً لغوية هامة في مجال القراءة كتدريب الطالب على الجمل الطويلة المتراطبة وكتوظيفه للمفردات في سياقات هادفة وكمده بالذخيرة اللغوية التي أخذت من المفردات الشائعة الاستعمالي.

٦ - روعي أساس التدرج في المادة والأسلوب.

١- تدريبات الكتاب:

تنحصر تدريبات الكتاب في ثمانية أنواع هي:

١ - صحيح أو خطأ.

٢ - أسئلة الاستيعاب.

٣ - تدريبات المفردات وتشمل: المفرد والجمع والترادف والتضاد.

٤ - ملء الفراغ بكلمة مناسبة (الكلمات معطاة)

٥ - الاستبدال البسيط.

٦ - ترتيب كلمات لتكوين جمل.

٧ - إدخال كلمات في جمل مفيدة.

٨ - قراءة جمل وترديدها.

٢- الخطوات الإجرائية لتدريس الكتاب:

نقترح الخطوات التالية ليسير عليها المعلم:

أولاً: خطوات تدريس الحوار:

- ١ - قراءة الحوار من قبل المعلم قراءة نموذجية ومتابعة الطلاب له (الكتب مفتوحة).
- ٢ - قراءة المعلم الحوار وترديد الطلاب بعده.
- ٣ - قراءة المعلم الحوار وشرح معناه.
- ٤ - إغلاق الكتب وطرح المعلم أسئلة الاستيعاب تدريب (١).
- ٥ - القراءة الفردية للحوار من قبل الطلاب (يجب أن يشترك كل طلاب الفصل في القراءة).
- ٦ - القراءة الجماعية للحوار من قبل الطلاب دون مساعدة المعلم.
- ٧ - تمثيل الحوار من قبل بعض الطلاب.
- ٨ - الانتقال إلى التدريبات الباقيه وحلها بمشاركة الطلاب شفويا.
- ٩ - اختيار بعض التدريبات لتحول تحريريا.

ثانياً: خطوات تدريس النص القرائي:

- ١ - الاستماع (الكتب مغلقة) يقرأ المعلم النص قراءة نموذجية متواصلة دون إيماءات أو إيساحات وينصت الطلاب للقراءة.
- ٢ - قراءة المعلم وترديد الطلاب بعده.
- ٣ - الاستماع والفهم (الكتب مفتوحة) يقرأ المدرس النص في وحدات صغيرة جملة جملة مع التأكيد على فهم الطلاب للنص. ويشاركه الطلاب في الشرح العام للمعنى.

- ٤- إغلاق الكتب و حل التدريب الأول (صحيح أو خطأ) شفويا ثم مناقشة التدريب الثاني (أسئلة الإستيعاب) يطرح المعلم السؤال ثم يختار طالبا للإجابة ثم يطلب من طالب آخر أن يقول السؤال ومن آخر أن يجيب عنه حتى يتتأكد من أن الطلاب فهموا السؤال والإجابة ثم ينتقل بعد ذلك إلى السؤال الذي بعده وهكذا.
- ٥- إعادة جماعية للنص دون مساعدة المعلم.
- ٦- قراءة فردية من قبل الطالب لأجزاء من النص (يشترك فيها كل طالب من طلاب الفصل ويجب أن يتم تعيين الطالب الذي سيقرأ عشوائيا وليس حسب جلوس الطلاب في الفصل).
- ٧- الانتقال لحل بقية التدريبات شفويا.
- ٨- اختيار بعض التدريبات لتحول تحريريا.
- خطوات التدريس المذكورة سابقا ليست ملزمة إذا رأى المعلم أن طلبه متقدمون في القراءة.
- والعلم في النهاية هو الأولى بتقديم ما يناسب طلابه.

وبالله التوفيق،،

المؤلف

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْهِجْرَةُ

الْحِوَارُ:

خالدٌ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

المُدَرِّسُ : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

خالدٌ : يَا أَسْتَادُ.. لِمَاذَا هاجَرَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحَابُهُ مِنْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

المُدَرِّسُ : عِنْدَمَا اشْتَدَّ عَذَابُ الْكُفَّارِ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَأَصْحَابِهِ أَمْرَهُمُ اللَّهُ سُبْحَانَهُ بِالْهِجْرَةِ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

خالدٌ : مَاذَا فَعَلَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوَّلًا فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

المُدَرِّسُ : بَنَى مَسْجِدَ قُبَّةَ وَالْمَسْجِدَ النَّبِيِّ الشَّرِيفَ ثُمَّ آخَى بَيْنَ الْمُهَاجِرِينَ - الَّذِينَ جَاءُوا مِنْ مَكَّةَ - وَالْأَنْصَارِ وَهُمْ أَهْلُ الْمَدِينَةِ وَسُمُّوا بِذَلِكَ لَا يَهُمْ نَصَرُوا النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهَا وَسَلَّمَ وَأَصْبَحَ لِكُلِّ مُهَاجِرٍ أَخٌ مِنَ الْأَنْصَارِ

خالدٌ : شُكْرًا جَزِيلًا يَا أَسْتَادُ.

المُدَرِّسُ : عَفْوًا وَبَارَكَ اللَّهُ فِيكَ.

التَّدْرِيَّاتُ:

(١) أَجَبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَّةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

١ - لِمَاذَا هَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

٢ - مَنِ الْمَهَاجِرُونَ؟

٣ - مَنِ الْأَنْصَارُ؟

٤ - مَاذَا فَعَلَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَوَّلًا فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟

(٢) هَاتْ سُؤالًا لِكُلِّ إِجَابَةٍ مَا يَأْتِي:

١ - هَاجَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مِنْ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ

?

٢ - هَاجَرَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ عِنْدَمَا أَمْرَهُ اللَّهُ تَعَالَى بِالْهِجْرَةِ

?

٣ - سُمِّوا بِذِلِكَ لَا يَهُمْ نَصَرُوا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

?

٤ - هَاجَرَ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ لِأَنَّ عَذَابَ الْكُفَّارِ اشْتَدَّ عَلَيْهِمْ.

?

(٣) هاتِ المفرد لـ كُلّ كلمةٍ مِمَّا يأْتِي:

المفرد

.....
.....
.....
.....

الجمع

- ١ - المهاجرون
- ٢ - الأنصار
- ٣ - أصحابُ
- ٤ - الْكُفَّارُ

(٤) ضَعْ في كل فراغ حَرْفَ جَرٌّ مُنَاسِبًا من الحروف الآتية: (مِنْ - إِلَى - ب - عَلَى - لِـ)

١ - أَصْبَحَ كُلُّ مُهَاجِرٍ أُخْ الأَنْصَارُ.

٢ - أَمْرَهُمُ اللَّهُ الْهِجْرَةُ الْمَدِينَةُ.

٣ - إِشْتَدَّ العَذَابُ الْمُسْلِمِينَ.

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ الشَّرِيفُ

بنى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ مُنْذُ الْأَيَّامِ الْأُولَى لِدُخُولِهِ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ.

كَانَ الْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي عَهْدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ صَغِيرًا وَبَسِيطًا فِي بِنائِهِ وَقَدْ اشْتَرَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ الْأَرْضَ الَّتِي عَلَيْهَا الْمَسْجِدُ مِنْ أَصْحَابِهِ بِعَشَرَةِ دَنَانِيرَ.

كَانَ الْمُسْلِمُونَ يَجْتَمِعُونَ فِي مَسْجِدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَيَسْتَمِعُونَ إِلَى مَا نَزَّلَ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَيَتَلَاقُونَ فِيهِ وَيَتَحَدَّثُونَ عَنْ أُمُورِ دِينِهِمْ وَدُنْيَاهُمْ وَيَحْضُرُونَ حَلَقاتِ الْعِلْمِ.

فَضْلُّ هَذَا الْمَسْجِدِ عَظِيمٌ فَهُوَ مِنَ الْمَسَاجِدِ الْثَلَاثَةِ الَّتِي تُشَدُُ إِلَيْهَا آلُّ الرَّحَالِ، قَالَ آلُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "لَا تُشَدُُ الرَّحَالُ إِلَّا لِثَلَاثَةِ مَسَاجِدٍ: الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ، وَالْمَسْجِدِ الْأَقْصِي وَمَسْجِدِي هَذَا".^(١)

وَقَالَ عَلَيْهِ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ "صَلَاةٌ فِي مَسْجِدي هَذَا خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ صَلَاةٍ فِيهَا سُواهُ إِلَّا الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ" (متفقٌ عَلَيْهِ)، وَفِيهِ الرَّوْضَةُ الشَّرِيفَةُ الَّتِي قَالَ عَنْهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "مَا بَيْنَ بَيْتِي وَمِنْبَرِي رَوْضَةٌ مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ".^(٢)

التَّدْرِيْبَاتُ:

(١) قل (صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة. وقل (خطأ) إذا كان فيها خطأ:

- ١ - بَنَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ بَعْدَ سَنَةٍ مِّنْ دُخُولِهِ الْمَدِينَةَ الْمُنَوَّرَةَ.
- ٢ - الْمَسْجِدُ فِي الْإِسْلَامِ مَكَانٌ لِلْعِلْمِ.
- ٣ - الْمَسْجِدُ النَّبُوِيُّ مِنَ الْمَسَاجِدِ الَّتِي تُشَدُّ إِلَيْهَا الرَّحَالُ.
- ٤ - الصَّلَاةُ فِي الْمَسْجِدِ النَّبُوِيِّ بِمِائَةِ أَلْفٍ صَلَاةٍ.
- ٥ - الْرَّوْضَةُ الشَّرِيفَةُ رَوْضَةُ مِنْ رِيَاضِ الْجَنَّةِ.

(٢) أَجِبْ عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

- ١ - مَتَى بَنَى الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ مَسْجِدَهُ؟
- ٢ - كَيْفَ كَانَ الْمَسْجِدُ النَّبُوِيُّ فِي عَهْدِ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ؟
- ٣ - مَا فَضْلُ الْمَسْجِدِ النَّبُوِيِّ؟
- ٤ - هَلْ تُصَلِّي فِي الْمَسْجِدِ النَّبُوِيِّ؟

(٣) هات الجمع لكل مفرد بما يأتي:

الجمع

المفرد

- ١ - دِينَارٌ
 ٢ - حَلْقَةٌ
 ٣ - رَجُلٌ
 ٤ - رَوْضَةٌ
 ٥ - أَمْرٌ

(٤) كون أربع جمل من الجدول الآتي مستعملاً كلّ كلمة مرةً واحدةً.

٤	٣	٢	١
دخولٍ	النَّبِيِّ	الْمُسْلِمُونَ	تَحَدَّثَ
المدينة المنورة	عَنْ	الرَّجُلَانِ	فَضْلٌ
الإِسْلَام	مُنْذُ	الْمَسْجِد	هَاجَرَ
عظيمٍ	إِلَى	الْحَقِيقَةِ	فَتَحْتُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

التدريبات الكتابية

(١) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

الشَّرِيف

إِشْتَدَّ

يَسْتَمِعُونَ

حَلْقَات

نَصَرُوا

الشَّرِيفَةِ

١ - المَرْضُ عَلَى الْمَرِيضِ فَأَخَذْنَاهُ إِلَى الطَّبِيبِ.

٢ - أَخْضُرُ الْعِلْمُ فِي الْمَسْجِدِ.

٣ - الْأَنْصَارُ هُمُ الَّذِينَ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

٤ - الْمُسْلِمُونَ إِلَى خُطْبَةِ الْإِمَامِ.

٥ - صَلَّيْتُ فِي الرُّوْضَةِ

٦ - فَضْلُ الْمَسْجِدِ النَّبُوِيِّ عَظِيمٌ.

(٢) رتب الكلمات الآتية لتكون من كل سطر جملة مفيدة:

١ - و - الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - بَيْنَ - آخِي - الْمَهَا جَرِين - الْأَنْصَارِ.

- ٢ - المسجدُ - كَانَ - النَّبُوِيُّ - فِي - بِسِيطًا - بِنَائِهِ .
- ٣ - الْمُسْلِمُونَ - عَنْ - دِينِهِمْ - يَتَحَدَّثُ - أَمْوَارَ .
- ٤ - بِأَلْفِ - فِي - الْمَسْجِدِ - صَلَاةٌ - النَّبُوِيُّ - الصَّلَاةُ .

(٣) كَوْنُ جُمَلًا مُسْتَعِينًا بِالكلِماتِ الْأَتِيَّةِ :

- ١ - هَاجَرَ / مَكَةُ الْمُكْرَمَةِ / الْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ .
- ٢ - آخِي / الْمَهَاجِرِينَ / الْأَنْصَارَ .
- ٣ - مَنْذُ / بْنِي / دَخْولَ .
- ٤ - تَشَدُّدُ / الرَّحَالُ / مَسَاجِدُ .
- ٥ - كَانَ / الْمَسْجِدُ / عَهْدُ .

(٤) كَوْنُ أَسْئِلَةً مُسْتَخْدِمًا أَسْمَاءَ الْأَسْتِفْهَامِ الْأَتِيَّةِ :

- ١ - لِمَذَا ؟
- ٢ - مَا ؟
- ٣ - مَاذَا ؟
- ٤ - مَنْ ؟
- ٥ - كَيْفَ ؟

الْعَدْدُ:

هؤلاء أربعة وعشرون طالبةً
هؤلاء خمس وعشرون طالبةً
هؤلاء سبعة وعشرون طالبةً

هؤلاء أربعة وعشرون طالباً
هؤلاء خمسة وعشرون طالباً
هؤلاء ستة وعشرون طالباً

الوحدة الثانية

الدرس الأول

في مكتب البريد

المحوار:

حسنٌ: السلامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهُ وَبَرَكَاتُهُ.

الموظفُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلامُ وَرَحْمَةُ اللهُ وَبَرَكَاتُهُ.

حسنٌ: أَرِيدُ طَابِعَ.

الموظفُ: كَمْ طَابِعاً تَرِيدُ.

حسنٌ: أَرِيدُ خَمْسَةَ طَابِعَ مِنْ فِئَةِ رِيَالٍ وَنِصْفٍ.

الموظفُ: تَفَضَّلْ. هذه الطَّابِعُ.

حسنٌ: شُكْرًا.. تَفَضَّلْ هَذِهِ عَشَرَةُ رِيَالَاتٍ.

المُوَظَّفُ: هذا الباقي.. أَتَرِيدُ شَيْئاً آخَرَ؟

حَسَنُ: نَعَمْ. أَرِيدُ أَنْ أُرْسِلَ رِسَالَةً مُسَجَّلَةً وَبَرْقِيَّةً.

المُوَظَّفُ: شُبَّاكُ الرَّسَائِلِ المُسَجَّلَةِ هُنَاكَ، وَالْبَرْقِيَّاتُ فِي الْمَكْتَبِ الْمُجاوِرِ لِمَكْتَبِنَا.

حَسَنُ: شُكْرًا جَزِيلًا. جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

المُوَظَّفُ: وَإِيَّاكَ لَا شُكْرٌ عَلَى الْوَاجِبِ.

التدر يبات:

(١) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

١ - أَيْنَ حَسَنُ الْآنَ؟

٢ - كَمْ طَابَعًا يُرِيدُ حَسَنُ؟

٣ - كَمْ رِيَالًا أَعْطَى حَسَنُ الْمُوَظَّفَ؟

٤ - أَيْنَ مَكْتَبُ الْبَرْقِيَّاتِ؟

٥ - هَلْ ذَهَبْتَ إِلَى مَكْتَبِ الْبَرِيدِ الْيَوْمَ؟

(٢) كُون سؤالاً كما في المثال:

(مَكْتَبُ الْبَرِيدِ)

المثال:

أَيْنَ مَكْتَبُ الْبَرِيدِ؟

الآن كون أسئلة كما في المثال السابق:

١ - (مسجد/ الجامعه.)

?.....

٢ - (غرفة/ المدير.)

?.....

٣ - (بيت/ المدرس)

?.....

٤ - (سيارة/ الطيب)

?.....

٥ - (سوق/ السمك)

?.....

٦ - (طريق/ المطار)

?.....

(٣) أجرِ الحوار الآتي مع جارك كما في المثال:

ط ١ : ماذا تُريدُ؟

ط ٢ : منْ فَضْلِكَ . أَرِيدُ طَوَابَعَ.

ط ١ : كمْ طَابَعاً تُريدُ؟

ط ٢ : أَرِيدُ ثَلَاثَةَ طَوَابَعَ.

الآن: أجرِ الحوار مع جارك كما في المثال السابق:

ط ١ : ؟

ط ٢ مِنْ فَضْلِكَ. أَرِيدُ دَفَاتِرَ.

ط ١ : ؟

ط ٢ : ؟

ط ١-٢ ؟

ط ٢ مِنْ فَضْلِكَ. أَرِيدُ أَقْلَامًا.

ط ١ ؟

ط ٢ ؟

ط ١-٣ ؟

ط ٢ مِنْ فَضْلِكَ. أَرِيدُ قُمْصانًا.

ط ١ ؟

ط ٢ ؟

ط ٤-١ ؟

ط ٢ مِنْ فَضْلِكَ. أُرِيدُ ظِرْوَفًا.

ط ١ ؟

ط ٢ ؟

استبدل كما في المثال:

المثال: هذِه عَشَرَةُ رِيالاتٍ

(دولارات)

هذِه عَشَرَةُ دُولاراتٍ

الآن: استبدل كما في المثال السابق:

١ - جُنيهات

٤ - قروش

٢ - دراهم

٥ - روبيات

٣ - فرنكات

٦ - ريالات

الدَّرْسُ الثَّانِي

رسالة إلى أبي

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

المدينة المنورة يوم الثلاثاء 1412 / 9 / 11 هـ

حفظك الله ورعاك

والدي الحبيب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

كيف حالك يا أبي؟ وكيف حال أمي وإخوتي؟ أرجو أن تكونوا كلّكم بخير
وعافية، وأنا - الحمد لله - بخير وصحّة جيدة.

أكتب هذه الرسالة من المدينة المنورة، مدينته رسول الله - عليه الصلاة والسلام - ومن
الجامعة الإسلامية، أنا الآن طالب بهذه الجامعة العظيمة الشهيره، جامعة أبناء المسلمين جميعاً
يدرس فيها بضعة آلاف طالب من جميع أنحاء العالم. ما أعظم هذه الجامعة! وما أسعد
الطلاب الذين يدرسون فيها!

أنا الآن أتعلم اللغة العربية، لغة القرآن الكريم والحديث النبوي الشريف، وبعد سنتين
سأدرس بكلية الشريعة إن شاء الله

والدي العزيز: أوصلتك البرقية التي أرسلتها من جدة؟ لقد سافرت من هناك إلى مكة
المكرمة واعتمرت ثم سافرت إلى المدينة المنورة في اليوم التالي.

أَخْتِمُ رِسَالَتِي هَذِهِ الْآنَ، وَأَنْتَظِرُ رَدَّكَ فِي وَقْتٍ قَرِيبٍ . تَحِيَّاتِي لِأَمْمِي الْعَرِيزَةِ وَإِخْوَاتِي
وَأَخْوَاتِي وَجِمِيعِ الْأَهْلِ وَالْأَصْدِقَاءِ.

وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ ، ،

إِنْكُمْ

الْبَارُ

إِبْرَاهِيمُ

التَّدْرِيْبَاتُ:

(١) قل (صحيح) إذا كانت الجملة صحيحة، وقل (خطأ) إذا كان فيها خطأ:

١ - هَذِهِ الرِّسَالَةُ مِنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

٢ - مَا ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ إِلَى مَكَّةَ.

٣ - سَيَدْرُسُ إِبْرَاهِيمُ بِكُلِّيَّةِ الدَّعْوَةِ.

٤ - أَرْسَلَ إِبْرَاهِيمُ بَرْقِيَّةً لِوَالِدِهِ.

٥ - كَتَبَ إِبْرَاهِيمُ الرِّسَالَةَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ.

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:-

١ - مِنْ أَيْنَ كَتَبَ إِبْرَاهِيمُ هَذِهِ الرِّسَالَةَ؟

- ٢ - مِنْ أَئِنَّ أَرْسَلَ إِبْرَاهِيمُ الْبَرْقِيَّةَ لِوَالِدِهِ؟
- ٣ - كَمْ طَالِبًا يَدْرُسُ بِالجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةِ؟
- ٤ - مَاذَا يَتَعَلَّمُ إِبْرَاهِيمُ الْآنَ؟
- ٥ - بِأَيِّ كُلْيَّةٍ يَدْرُسُ إِبْرَاهِيمُ بَعْدَ ذَلِكَ؟

(٣) حَوْلَ الْجَمْلَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:-

الْمَثَالُ:

الْجَامِعَةُ الإِسْلَامِيَّةُ عَظِيمَةُ جِدًّا	مَا أَعْظَمَ الْجَامِعَةِ الإِسْلَامِيَّةَ!
الآن: حَوْلَ الْجَمْلَ الْآتِيَّةِ إِلَى جَمِيلٍ تَعْجِزُ بِهِ:	
١ - هَذِهِ السَّيَارَةُ جَمِيلَةُ جِدًّا! ======
٢ - هَذَا الْمَاءُ بَارِدُ جِدًّا! ======
٣ - حَامِدٌ سَعِيدٌ جِدًّا! ======
٤ - النُّجُومُ جَمِيلَةٌ جِدًّا! ======
٥ - خَالِدٌ طَوِيلٌ جِدًّا! ======

(٤) اسْتَبْدَلُ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالُ: أَنْتَظِرُ رَدَكَ

(وصولك)

أَنْتَظِرُ وُصُولَكَ

الآن أَدْخِلِ الفَعْلَ (انتظر) عَلَى الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ مَعَ تَغْيِيرِ الضِّبْطِ:

١ - مُكَالِمَتَكَ

٢ - زِيَارَتَكَ

٣ - عَوْدَتَكَ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

التدريبات الكتابية

(١) املأ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

فَئَةٌ

١ - جاءَ الْحُجَّاجُ مِنْ جَمِيعِ العالم.

مُسَجَّلَةً

٢ - بَيْتُنَا لِبَيْتِكُمْ.

مُجاوِرٌ

٣ - ذَهَبْتُ إِلَى مَكْتَبِ البرِيدِ و بَرْقِيَّةً إِلَى أَخِي.

أَنْحَاءٍ

٤ - تَسَلَّمْتُ الْيَوْمَ رسَالَةً

أَرْسَلْتُ

٥ - عِنْدِي طَابُ مِنْ الْرِّيَالِ.

سَأَرْسِلُ

٦ - بَرْقِيَّةً إِلَى أَبِي عَدَا إِنْ شَاءَ اللهُ.

(٢) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكُونَ مِنْ كُلِّ سُطْرِ جَمْلَةٍ مُفْعِدَةً:

- ١ - فِئَةٌ - طَوَابِعَ - أَرِيدُ - رِيَالٌ - مِنْ
- ٢ - بَعْدَ - سَأَكْتُبُ - الْمَغْرِبُ - الرِّسَالَةُ - صَلَاةٌ
- ٣ - يَا - آءَ - رِسَالَةُ - وَصَلَّتُكَ - مُسَجَّلٌ - مُحَمَّدٌ؟
- ٤ - أَسْهَلَ - مَا - الْكِتَابَ - هَذَا!
- ٥ - قِيَادَةً - الْآنَ - أَنَا - السِّيَارَةُ - أَتَعْلَمُ.

(٣) أَكْمَلِ الْحِوَارَ الْآتِيَ:-

- ١ - شُبَّاكُ الْبَرْقِيَّاتِ هُنَاكَ.
- ٢ - أَرِيدُ ثَلَاثَةً طَوَابِعَ مِنْ فِئَةٍ سَبْعِينَ هَلَلَةً.
- ٣ - نَعَمُ، وَصَلَّتِنِي رِسَالَتُكَ.
- ٤ - لَا شُكْرٌ عَلَى الْوَاجِبِ.
- ٥ - وَإِيَّاكَ.

(٤) كُوْنْ جَمِلًا مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيَةِ:

٤ - سأدرس / الدعوة	١ - طوابع / فئة
.....
٥ - أرسل / مُسَجَّلة	٢ - غرفة / المدير
.....
٦ - مكة المكرمة/ اعْتَمَرْتُ	٣ - كم / طالبا
.....

العدد:

٢٧	الْعَدَدُ ٢٧ هؤلاء سبعة وعشرون طالبًا
٢٨	٢٨ هؤلاء ثمانية وعشرون طالبًا
٢٩	٢٩ هؤلاء تسعة وعشرون طالبًا
٣٠	٣٠ هؤلاء ثلاثون طالبًا
٢٦	٢٦ هؤلاء ثلاثة وثلاثون طالبًا

الوَحْدَةُ التَّالِيَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

عِنْدَ الطَّيِّبِ

الْمِحَاوَرُ:

الطَّيِّبُ: مِمَّ تَشْكُوْ يَا سَعِيدُ؟

سَعِيدٌ: إِنِّي أَشْكُوْ مِنْ صُدَاعٍ شَدِيدٍ وَحُمَّى.

الطَّيِّبُ: أَرْقُدْ عَلَى السَّرِيرِ لِأَفْحَصَكَ، افْتَحْ فَمَكَ وَضَعْ مِقْيَاسَ الْحَرَارَةِ تَحْتَ لِسَانِكَ.

(بَعْدَ الفَحْصِ)

الطَّيِّبُ: بَكَ زُكَامٌ خَفِيفٌ. أَحْقَنَا تُرِيدُ أَمْ أَقْرَاصًا؟

سَعِيدٌ: أُرِيدُ أَقْرَاصًا يَا دُكْتُورُ.

الطَّيِّبُ: إِذْهَبْ إِلَى الصَّيْدَلِيَّةِ لِأَخْذِ الدَّوَاءِ.

سَعِيدٌ: حَتَّامَ أَسْتَرِيحُ فِي الْمَهْجَعِ يَا دُكْتُورُ؟

الطَّيِّبُ: اسْتَرِحْ حَتَّى يَزُولَ الصُّدَاعُ وَتَزُولَ الْحُمَى.

سَعِيدٌ: جَزَّاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

الطَّيِّبُ: شَفَاكَ اللَّهُ

التَّدْرِيْبَاتُ:

(١) أجب عن الأسئلة الآتية إجابة كاملة:

- ١ - بِمَا يَشْعُرُ سَعِيدٌ؟
- ٢ - مَاذَا وَضَعَ سَعِيدٌ تَحْتَ لِسَانِهِ؟
- ٣ - مِنْ أين يَأْخُذُ سَعِيدُ الدَّوَاءَ؟
- ٤ - حَتَّامَ يَسْتَرِيحُ سَعِيدٌ فِي الْمَهْجَعِ؟

(٢) كُون سؤالاً كَمَا في المثال:

المثال: (حقن / أقراص)

أَحْقَنَا تُرِيدُ أم أَقْرَاصًا؟

الآن: كون أسئلة كَمَا في المثال السابق:

١ - (برتقال / تفاح)

٢ - (سُكَّر / مِلح)

٣ - (كتاب / دفتر)

٤ - (جُنْ / زَيْتُون)

٨ - (خُبْز / بَيْض)

(٣) تَأْمِلُ مَا يَلِي :-

حَتَّى + ما ===== حَتَّام؟

مَنْ + ما ===== مِمْ؟

عَنْ + ما ===== عَمَّ؟

الآن: كُوّنْ أَسْئَلَةً كَمَا فِي الْمَثَالِ:

المَثَالِ: بِمَ؟

بِمَ تَشْعُرُ يَا سَعِيدُ؟

١ - حَتَّام

?

٢ - مِمْ

?

٣ - حَتَّام

?

٤ - عَمَّ

٥ - حَتَّىْ أَمَّ ؟

٦ - مِمَّ ؟

٧ - عَمَّ ؟

..... ؟

(٤) تأمل الفعل المضارع والأمر فيما يلي:-:

فعل الأمر	الفعل المضارع
أُرْقُدْ	يَرْقُدُ
أُكْتُبْ	يَكْتُبْ
أُقْتُلْ	يَقْتُلُ
أُطْبُخْ	يَطْبُخْ
أُسْجُدْ	يَسْجُدُ
أُدْخُلْ	يَدْخُلُ
فعل الأمر	الفعل المضارع
إِجْلِسْ	يَجْلِسُ

اَكْسِرْ	يَكْسِرُ	
اَغْسِلْ	يَغْسِلُ	٢
اَضْرِبْ	يَضْرِبُ	
اَعْرِفْ	يَعْرِفُ	
فعل الأمر	الفعل المضارع	
اِذْهَبْ	يَذْهَبُ	
اِجْمَعْ	يَجْمَعُ	
اِفْتَحْ	يَفْتَحُ	٣
اِمْنَعْ	يَمْنَعُ	
اِشْرَبْ	يَشْرَبُ	

هات فعل الأمر من الأفعال المضارعة الآتية:

الأمر	المضارع	الماضي
.....	يَدْخُلُ	دَخَلَ
.....	يَنْظُرُ	نَظَرَ
.....	يَكْنُسُ	كَنَسَ
.....	يَشْكُرُ	شَكَرَ
.....	يَسْكُتُ	سَكَتَ
.....	يَخْرُجُ	خَرَجَ

.....	يَقْطَعُ	قَطْعٌ
.....	يَقْرَأُ	قَرَأً
.....	يَضْحَكُ	ضَحِكَ
.....	يَذْهَبُ	ذَهَبٌ
.....	يَرْفَعُ	رَفَعَ
.....	يَجْمَعُ	جَمَعَ
.....	يَنْهَاضُ	نَهَضَ
.....	يَشْرَبُ	شَرِبٌ
.....	يَسْمَعُ	سَمِعَ
.....	يَحْلِقُ	حَلَقَ
.....	يَنْزِلُ	نَزَلَ
.....	يَلْعَبُ	لَعِبَ

الدَّرْسُ الثَّانِي

أَبُو بَكْرٍ الرَّازِي

كَانَ أَبُو بَكْرٍ الرَّازِيُّ عَالِمًا مَشْهُورًا مِنْ عُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ، وَلَا يَزَالُ الْمُسْلِمُونَ، يَسْتَفِيدُونَ مِنْ عُلُومِهِ الْمُخْتَلِفَةِ وَكُتُبِهِ الْكَثِيرَةِ.

عَرَفَ الرَّازِيُّ عُلُومًا كَثِيرَةً، أَهَمُّهَا عِلْمُ الطِّبِّ، فَقَدْ أَصْبَحَ أَعْظَمَ طَبِيبٍ فِي زَمَانِهِ وَصَارَ رَئِيسَ الْأَطْبَاءِ فِي بَغْدَادَ.

كَتَبَ الرَّازِيُّ كُتُبًاً عَدِيدَةً، أَهَمُّهَا كِتَابُ (الْحَاوِي فِي صِنَاعَةِ الطِّبِّ) الَّذِي صَارَ أَشْهَرَ كِتَابٍ وَأَعْظَمَ مَرْجِعٍ لطلابِ الطِّبِّ.

التَّدْرِيَّاتُ:

(١) قُلْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْجُمْلَةُ صَحِيقَةً . وَقُلْ (خَطَأً) إِذَا كَانَ فِيهَا خَطَأً:

١ - الرَّازِيُّ عَالِمٌ مِنْ عُلَمَاءِ النَّصَارَى.

٢ - عَرَفَ الرَّازِيُّ عُلُومًا كَثِيرَةً.

٣ - كَتَبَ الرَّازِيُّ كِتَابًاً وَاحِدًا فَقَطْ.

٤ - صَارَ الرَّازِيُّ رَئِيسَ الْأَطْبَاءِ فِي بَغْدَادَ.

(٢) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً.

١ - مَا أَهْمَّ عِلْمَ عَرْفَهُ الرَّازِيُّ؟

٢ - مَا اسْمُ الْكِتَابِ الَّذِي كَتَبَهُ فِي الطِّبِّ؟

٣ - أَيْنَ عَاشَ الرَّازِيُّ؟

(٣) حَوْلَ الْجُمْلَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال -:

الرَّازِيُّ أَعْظَمُ طَبِيبٍ.

=====

الرَّازِيُّ طَبِيبٌ

عَظِيمٌ

الآن: حَوْلِ الْجَمْلَةِ الْآتِيَةِ إِلَى أَسْلُوبِ التَّفْضِيلِ:

١ - أَحْمَدُ طَالِبٌ

طَوِيلٌ

٢ - هَذِهِ حَدِيقَةٌ

جَمِيلَةٌ

٣ - هَذَا فَصْلٌ

كَبِيرٌ

٤ - هَذِهِ سَيَّارَةٌ

(٤) صِلْ بِيْنَ الْكَلْمَاتِ الْمُتَرَادِفَةِ فِي الْمَعْنَى - :

(ب)

زَمْنٌ

كَثِيرٌ

مَشْهُورٌ

(أ)

عَدِيدَة

مَعْرُوفٌ

عَهْدٌ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

التَّدْرِيَاتُ الْكِتَابِيَّةُ

(١) إِمْلَأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

يَشْعُرُ

١ - نَتَظَرُ الطَّيِّبَ؟

الحرارة

٢ - أَخَذْتُ الدَّوَاءَ مِن.....

الأَقْرَاصَ

٣ - افْضُلُ عَلَى الْحُقْنِ

حَتَّامَ

٤ - حَسَنٌ بَأْلَمَ فِي بَطْنِهِ

مِمْ

٥ - وَضَعْتُ مِقْيَاسَ تَحْتَ لِسَانِي

٦ - تَضْحَكُ يَا أَخِي؟

(٢) رُتب الكلمات الآتية لِتُكُونُ من كل سطر بِجُمْلَةٍ مُفِيدةً:

١ - يَسْتَفِيدُونَ - عِلْمُهُ - الْمُسْلِمُونَ - يَزَالُ - لَا - مِنْ.

٢ - شَرَابًاً - أَمْ - أَقْرَاصًاً - تُرِيدُ - أَ؟

٣ - الْكِتَابُ - تَدْرُسُهُ - الَّذِي - اسْمُ - مَا -؟

٤ - مَرْجَعٌ - عِنْدِي - مُهْمَّ - الطَّبَّ - فِي

(٣) تَأْمِلُ:

أَنْتَ تَحْتَرِمُ الْعُلَمَاءَ.

أَنْتِ تَحْتَرِمِينَ الْعُلَمَاءَ

أَنْتُمْ تَحْتَرِمُونَ الْعُلَمَاءَ.

أَنْتُنَّ تَحْتَرِمُونَ الْعُلَمَاءَ.

الآن: املأ الفراغ بال فعلين الآتيين مع تغيير ما يلزم:

٢ - تَتَناوِلُ

١ - تَعْرُفُ

أَنْتِ الدَّوَاءُ أَنْتِ الطَّبَّ

أَنْتُمْ الدَّوَاءُ أَنْتُمْ الطَّبَّ

أَنْتُنَّ الدَّوَاءُ أَنْتُنَّ الطَّبَّ

(٤) أَدْخِلْ (لا يَزَالُ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ (لا يَزَالُ مِنْ أَخْوَاتِ كَانَ)-:

المثال:-

١ - الطَّقْسُ بَارِدٌ
لا يَزَالُ الطَّقْسُ بَارِدًا.

الآن أَدْخِلْ (لا يَزَالُ) عَلَى الْجُمْلِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ السَّابِقِ:-

١ - الصُّدَاعُ

شَدِيدٌ

٢ - المَطَرُ نَازِلٌ

الْطَّالِبُ

مَرِيضٌ

٤ - مُحَمَّدٌ غَائِبٌ

العدد:

هُؤُلَاءِ مائَةُ طَالِبٍ - - - - هُؤُلَاءِ مائَةُ طَالِبٍ.

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الصَّوْمُ

الْحِوارُ:

المُدَرِّسُ: السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

الْطَّلَابُ: وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ

المُدَرِّسُ: إِقْرَبَ شَهْرُ رَمَضَانَ الْمَبَارَكِ... وَدَرْسُنَا الْيَوْمُ عَنِ الصَّوْمِ.

بِلَالُ: مَاذَا قَالَ اللَّهُ تَعَالَى فِي الْقُرْآنِ عَنِ الصَّوْمِ؟

المُدَرِّسُ: قَالَ اللَّهُ تَعَالَى ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الصَّيَامُ كَمَا كُتِبَ عَلَى الَّذِينَ مِنْ

قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقَوْنَ﴾ (١)

حَامِدُ: وَمَاذَا جَاءَ فِي السُّنْنَةِ النَّبُوَيَّةِ عَنِ الصَّوْمِ؟

المُدَرِّسُ: قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: بُنَيَ الْإِسْلَامُ عَلَى خَمْسٍ: شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ

وَأَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ، وِإِقَامِ الصَّلَاةِ، وِإِيتَاءِ الزَّكَاةِ، وَحِجَّ الْبَيْتِ،

وَصَوْمِ رَمَضَانَ. (٢)

أَحْمَدُ: أَيْصُومُ الْمَرِيضُ يَا أَسْتَاذ؟

المُدَرِّسُ: لا يَجِبُ الصَّوْمُ عَلَى الْمَرِيضِ، وَلَا عَلَى الْمُسَافِرِ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى ﴿فَمَنْ كَانَ مِنْكُمْ مَرِيضًا أَوْ عَلَى سَفَرٍ فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أَخْرَ﴾. (٣)

حَامِدُ: ما مَعْنَى قَوْلِهِ تَعَالَى ﴿فَعِدَّةٌ مِنْ أَيَّامٍ أَخْرَ﴾؟

المُدَرِّسُ: إِذَا أَفْطَرَ الْمَرِيضُ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ - مَثَلًاً - فِي رَمَضَانَ يَصُومُ أَرْبَعَةَ أَيَّامٍ فِي غَيْرِ رَمَضَانَ. وَكَذَلِكَ الْمُسَافِرُ.

بِلَالُ: أَلَا يَجُوزُ لِلْمُسَافِرِ أَنْ يَصُومَ يَا أَسْتَاذُ؟

المُدَرِّسُ: بَلَى، يَجُوزُ لَهُ الصَّوْمُ وَالْفَطْرُ.

التدريبات:

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْأَتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

١ - ما الشَّهْرُ الَّذِي يَصُومُهُ الْمُسْلِمُونَ؟

٢ - ما أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ؟

٣ - هل يَجِبُ الصَّوْمُ عَلَى الْمَرِيضِ وَالْمُسَافِرِ؟

٤ - أَيَجُوزُ لِلْمُسَافِرِ أَنْ يَصُومَ؟

(٢) تَأْمَلِ الْمِثَالَ ثُمَّ أَكْمِلِ النَّاقِصَ:

المثال: صَامَ أَخِي أَمْسِ، وَأَنَا صُمِّتُ الْيَوْمَ.

- ١ - زارني حامد يوم السبت، وأنا له يوم الخميس.
- ٢ - طاف زملائي بالكعبة صباحاً، وأنا مسأة.
- ٣ - كان أخي في المهجع الثاني، وأنا في المهجع الثالث.
- ٤ - قام بلال من النوم في الرابعة، وأنا في الخامسة.
- ٥ - قال حامد "هذا صحيح"، وأنا هذا خطأ

(٣) حول الجملة كما في المثال

كتب الدرس.

المثال : كتب المدرس

الدرس

الآن حول الأفعال في الجمل الآتية إلى أفعال مبنية للمجهول مع تغيير ما يلزم:

..... =====

١ - فتح أحمد الباب

..... =====

٢ - قرأ الطالب القرآن

..... =====

٣ - سمع الناس الأذان

..... =====

٤ - أكل الولد الطعام

..... =====

٥ - شرب الطالب

=====

عصير

(٤) حَوْلِ الْجُمْلَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:-

المثال: تَشْرَبُ القَهْوَةَ أَرْجُو أَنْ تَشْرَبَ الْقَهْوَةَ.

الآن أدخل (أنْ) على الأفعال الآتية وغيرِ ما يلزم:

- | | |
|-------|-----------------------------------|
| ..... | ١ - تَأْكُلُ الْفَوَاكِهَ |
| ..... | ٢ - تَكْتُبُ هَذَا الْحَدِيثَ |
| ..... | ٣ - تَقْرَأُ هَذَا الدَّرْسَ |
| ..... | ٤ - تَدْخُلُ الْغُرْفَةَ |
| ..... | ٥ - تَفْتَحُ الْبَابَ |
| ..... | ٦ - تَجْلِسُ هُنَا |
| ..... | ٧ - تَنَامُ مِبْكَرًا |
| ..... | ٨ - تَلْعَبُ الْكُرْكَهَ مَعِي |
| ..... | ٩ - تَحْفَظُ هَذِهِ السُّورَةَ |
| ..... | ١٠ - تَسْمَعُ كَلَامَ الْمُدْرِسِ |

الدَّرْسُ الثَّانِي

عِيدُ الْفِطْرِ الْمُبَارَكُ

جَعَلَ اللَّهُ تَعَالَى لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَيْنِ فِي السَّنَةِ، هُمَا عِيدُ الْفِطْرِ وَعِيدُ الْأَضْحَىٰ . يَأْتِي عِيدُ الْفِطْرِ فِي أَوَّلِ يَوْمٍ مِنْ شَهْرِ شَوَّالٍ، وَيَفْرَحُ فِيهِ الْمُسْلِمُونَ بِأَنَّهُمْ اسْتَطَاعُوا إِتَامَ فَرِيضَةِ الصَّوْمِ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ .

وَفِي الْأَيَّامِ الْأُخِيرَةِ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ يَسْتَعِدُ الْمُسْلِمُونَ لِعِيدِ الْفِطْرِ بِتَهْيَةِ مَنَازِلِهِمْ لَا سِقْبَالٍ مَنْ يَزُورُهُمْ .

وَفِي صَبَاحِ يَوْمِ الْعِيدِ بَعْدَ صَلَاةِ الْفَجْرِ يُؤْدِي الْمُسْلِمُونَ زَكَةَ الْفِطْرِ عَمَلاً بِالسَّنَةِ، ثُمَّ يَخْرُجُونَ إِلَى الْمُصَلَّى لِيُصَلِّوَا صَلَاةَ الْعِيدِ وَيَسْتَمِعُونَ إِلَى الْخُطْبَةِ . وَبَعْدَ ذَلِكَ يَتَبَادَلُونَ الْزِيَاراتِ وَالتَّهَانِي فَيُزُورُونَ أَقْرَبَاءَهُمْ وَأَصْدِقَاءَهُمْ وَيَهْنَئُونَهُمْ بِحُلُولِ عِيدِ الْفِطْرِ الْمُبَارَكِ .

التدريجيات:

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيةِ إِجَابَةً كَامِلَةً - :

- ١ - كَمْ عِيدًا جَعَلَ اللَّهُ لِلْمُسْلِمِينَ؟
- ٢ - مَتَى يَأْتِي عِيدُ الْفِطْرِ؟

٣- بِمَ يَفْرَحُ الْمُسْلِمُونَ فِي عِيدِ الْفِطْرِ؟

٤- كَيْفَ يَسْتَعِدُ الْمُسْلِمُونَ لِلْعِيدِ؟

٥- مَاذَا نَفْعَلُ قَبْلَ صَلَاةِ الْعِيدِ؟

(٢) حَوْلِ الْجُمَلَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:

جَعَلَ اللَّهُ لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَيْنَ.

المثال: لِلْمُسْلِمِينَ عِيدَان.

الآن حَوْلِ الْجُمَلَ الْأَتِيةِ كَمَا فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ:

..... إِشْتَرَى مُحَمَّدُ ..

١- عِنْدِي كِتَابَانِ.

..... أَخْرَجَ خَالِدُ ..

٢- فِي حَقِيقَتِي قَلَمَانِ.

..... فَتَحَ بِلَالُ ..

٣- فِي فَصْلِنَا نَافِذَاتَانِ.

..... سَأَلَ حَامِدُ ..

٤- لَنَا مُدَرِّسَانِ.

..... رَأَى صَالِحُ ..

٥- فِي الْفَصْلِ طَالَبَانِ.

(٣) أُرْبِطِ الْجُمَلَتَيْنِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يُلْزَمُ كَمَا فِي الْمِثَالِ:-

المثال:

٢- يَجْلِسُ الطُّلَابُ فِي أَمَاكِنِهِمْ.

١- يَدْخُلُ الطُّلَابُ الْفَصْلَ

يَدْخُلُ الطُّلَابُ الْفَصْلَ ثُمَّ يَجْلِسُونَ فِي أَمَاكِنِهِمْ.

الآن: أُرْبِطِ الْجُمَلَتَيْنِ بـ (ثُمَّ) كَمَا فِي الْمِثَالِ السَّابِقِ:

١ - يفتح الطلاب كتبهم

٢ - يقرأ الطلاب الدرس.

١ - يذهب الطلاب إلى الملعب

٢ - يلعب الطلاب كرة القدم.

١ - يخرج الطلاب من الفصل

٢ - يذهب الطلاب إلى المصلى.

١ - يهني المسلمين أصدقائهم

٢ - يزور المسلمين أقرباءهم.

١ - يؤدي المسلمين زكاة الفطر

٢ - يخرج المسلمين لصلاة العيد.

(٤) استبدل مع تغيير ما يلزم كما في الأمثلة:-

مثال (١) هنأت صديقي بزواجه.

(نحن)

هنأنا صديقنا بزواجه.

مثال (٢) (أنا)

هنأت قريبنا بزواجه.

مثال (٣) (نحن)

هَنَّا قَرِيبَنَا بِنَجَاحٍ.

الآن اسْتَبْدَل كَمَا فِي الْأُمْثَلَةِ السَّابِقَةِ:-

(٥) نَحْنُ

(١) (أَنَا)

(٦) صَدِيقٌ

(٢) (آخِي)

(٧) عَوْدَتُهُ

(٣) بَعِيدُ الْفَطْرِ الْمَبَارِكُ

(٨) أَنَا

(٤) نَحْنُ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

التَّدْرِيَّاتُ الْكِتَابِيَّةُ

(١) امْلأ الفَرَاغَ بِالْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمةِ:

- | | |
|------------|---|
| الصَّوْمُ | ١- ابْنِي الصَّغِيرُ الصَّوْمَ. |
| يصوم | ٢- يَجُوزُ الصَّوْمُ فِي السَّفَرِ؟ |
| لا | ٣- يَصُومُ المَرِيضُ |
| ألا | ٤- اِشْتَرَى مَلَابِسَ جَدِيدَةً لِلْعِيدِ. |
| استِعداداً | ٥- رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ. |
| استَطَاعَ | ٦- يَجُوزُ أَنْ الْمُسَافِرُ. |

(٢) رَتِّبِ الْكَلْمَاتِ لِتُكَوِّنَ مِنْ كُلِّ سُطْرٍ جَمِيلَةً مُفِيدةً:-

- | | |
|-------|--|
| ..... | ١- الْمُسْلِمُونَ - الزِّيَارَاتِ - بَعْضًاً - يُهْنِئُ - و - يَتَبَادَلُونَ - بَعْضَهُمْ. |
| ..... | ٢- أَوْلِ - عِيدُ - الْمُبَارَكُ - يَأْتِي - شَوَّالٍ - فِي - يَوْمٍ - مِنْ - الْفِطْرِ. |

٣- العِيد - الفِطْر - قَبْلَ - الْمُسْلِمُونَ - زَكَاةً - يُؤْدِي - صَلَاةً.

(٣) اضْبِطْ أَوْ أَخِرَ الْكَلِمَاتِ التَّيْ تَحْتَهَا خَطُّ كَمَا فِي الْمِثَالِ:-

الْمِثَالُ: ذَهَبْتُ إِلَى نِيجِيرِيَا فِي شَهْرِ رَجَبٍ.

وَعُدْتُ فِي شَهْرِ شَعْبَانَ.

الآن اضْبِطْ أَوْ أَخِرَ الْكَلِمَاتِ التَّيْ تَحْتَهَا خَطُّ كَمَا فِي الْمِثَالِ:-

١ - هَذَا كِتَابُ حَامِدٍ وَذَاكِرٌ كِتَابُ مَرْوَانَ.

٢ - سَلَّمْتُ عَلَى بِلَالٍ وَعُثْمَانَ.

٣ - أَيْنَ دَفَّاتُرُ خَالِدٍ وَعَذْنَانَ.

٤ - كَانَتِ الْعُطْلَةُ فِي شَعْبَانَ، وَرَمَضَانَ، وَشَوَّالٍ.

٥ - أَرِيدُ أَنْ أَسَافِرَ إِلَى الْجَزَائِيرِ وَتُونِسِ وَلُبْنَانَ.

(٤) كَوْنُ جَمَلًا مُسْتَعِينًا بِالْكَلِمَاتِ الْأَتِيةِ:-

١ - (أَدَاءُ / فَرِيضَةُ)

٢ - (زَكَاةً / الصَّلَاةً)

٣- (يَتَبَادِلُ / العِيدُ)

٤- (لا / يَجُوزُ)

٥- (كَمْ / لِلْمُسْلِمِينَ)

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

الدَّرْسُ الْأُولُ

الْحَجُّ

الْحِوارُ:

محمد : لم يلبسُ هذا الرَّجُلُ هَذِهِ الْمَلَابِسَ الْبَيْضَاءَ يَا أَبِي؟

الأب : هَذَا الرَّجُلُ ذَاهِبٌ لِلْحَجَّ وَهَذِهِ مَلَابِسُ الْإِحْرَامِ. هَذَا شَهْرُ ذِي الْحِجَةِ.

محمد : هَلْ أَجْرُ الْحَجَّ عَظِيمٌ؟

الأب : نَعَمْ يَا بُنَيَّ. قَالَ النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : الْحَجُّ الْمُبَرُورُ لَيْسَ لَهُ جَزَاءٌ إِلَّا الْجَنَّةَ^(١).

محمد : مَا أَرْكَانُ الْحَجَّ يَا أَبِي؟

الأب حجّ أربعه أركانٍ هي: الإحرام، والوقوف بعرفة، وطواف الإفاضة، والسعى بين الصفا والمروة.

محمد: أتمنى أن أحج العام القادم يا أبي.

الأب: إن شاء الله يا محمد.

التدريبات:

(١) أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً:

١ - ماذا يلبس الحاج؟

٢ - ما أركان الحاج؟

٣ - ما أجر الحاج المبرور؟

٤ - ماذا يتمنى محمد؟

٥ - هل تتحقق هذه السنة؟

(٢) حول الجملة كما في المثال:

المثال: محمد ذهب للحج.

الآن حول الجمل الآتية كما في المثال السابق.

١ - حسن جلس على الكرسي.

..... =====
..... =====
..... =====
..... =====
..... =====

٢- الطَّالِبُ خَرَجَ مِنَ الْفَصْلِ.

٣- أَنَسَ نَامَ فِي الغُرْفَةِ.

٤- خَالِدٌ نَزَلَ فِي الْفُنْدِقِ.

٥- حَامِدٌ رَجَعَ مِنْ مَكَّةَ.

(٣) حَوْلَ الْجُمْلَةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ: الْحُجَّاجُ يَلْبِسُونَ مَلَابِسَ
الإِحْرَامِ

الآن أدخلْ (أن) على الأفعال في الجمل الآتية وغيرِ ما يلزم:

..... عَلَى الطُّلَّابِ

١- الطُّلَّابُ يَكْتُبُونَ الْوَاجِبَاتِ .

..... عَلَى الْحُجَّاجِ

٢- الْحُجَّاجُ يَطُوفُونَ بِالْكَعْبَةِ.

..... عَلَى الطُّلَّابِ

٣- الطُّلَّابُ يَحْضُرُونَ الدَّرْسَ

..... عَلَى الطُّلَّابِ

٤- الطُّلَّابُ يَرْكُونَ كُتُبَهُمْ خَارِجَ

..... عَلَى الْمَسَافِرِينَ

٥- الْمُسَاافِرُونَ يَذْهَبُونَ إِلَى الْمَطَارِ

مُبَكِّرِينَ.

(٤) كُوٌنْ جُمِلاً مُسْتَعِيناً بالكلماتِ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ :

(أَنَا / أَحْجُّ / هَذِهِ السَّنَةَ)

أَتَمْنِي أَنْ أَحْجَّ هَذِهِ السَّنَةَ.

الآن كُوٌنْ جُملاً مُسْتَعِينًا بِالكلماتِ كَمَا فِي المِثَالِ السَّابِقِ :

١ - (أَنَا / اِنْجَحُ / فِي الامْتِحَانِ)

٢ - (أَنَا / اَذْهَبُ / إِلَى الرِّيَاضِ)

٣ - (أَنَا / أَفْعَلُ / الْخَيْرَ.)

٤ - (أَنَا / أَزُورُ / صَدِيقِي)

٥ - (أَنَا / أَلْعَبُ / كُرْةَ الْقَدَمِ.)

(١) أَخْرَجَهُ الْبَخَارِيُّ ٥٩٧ / ٣ مُعَذَّبَةَ الْفَتْحِ وَمُسْلِمًا رَقْمُهُ ١٣٤٩

عِيدُ الأَضْحَى الْمُبَارَكُ

يَجِيءُ عِيدُ الْفِطْرِ الْمُبَارَكُ بَعْدَ عِبَادَةِ عَظِيمَةٍ ، وَهِيَ صُومُ شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ، وَيَأْتِي عِيدُ
الْأَضْحَى الْمُبَارَكُ بَعْدَ عِبَادَةِ عَظِيمَةٍ وَهِيَ الْحَجُّ وَفِيهِ فَدَى اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ
السَّلَامُ مِنَ الذَّبْحِ وَهِذَا قِصَّةٌ عَظِيمَةٌ وَهِيَ أَنَّ اللَّهَ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى أَمْرَ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِذَبْحِ
ابْنِهِ الْوَحِيدِ اخْتِبَارًا لِقُوَّةِ إِيمَانِهِ، وَاسْتَجَابَ أَبُو الْأَنْبِيَاءِ عَلَيْهِ السَّلَامُ لِأَمْرِ رَبِّهِ وَأَخَذَ ابْنَهُ بَعِيدًا
لِيَذْبَحَهُ. وَاسْتَجَابَ الْاَبْنُ الْمُؤْمِنُ الْبَارُ اِيْضًا لِأَمْرِ رَبِّهِ وَأَبِيهِ فَقَالَ لَوَالِدِهِ ﴿يَا أَبَتِ افْعَلْ مَا تُؤْمِرُ
سَتَجُدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ﴾ .(1) وَعِنْدَمَا أَرَادَ إِبْرَاهِيمُ عَلَيْهِ السَّلَامُ ذَبَحَ إِسْمَاعِيلَ
أَرْسَلَ اللَّهُ لَهُ مَلِكًا وَهُوَ يُمْسِكُ بِكَبْشٍ عَظِيمٍ لِيُذْبَحَ بَدْلًا مِنْ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ. وَأَمْرَ اللَّهُ
سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى الْمُسْلِمِينَ أَنْ يَجْعَلُوا مِنْ هَذِهِ الْقَصَّةِ الْعَظِيمَةِ لِإِبْرَاهِيمَ وَابْنِهِ عَلَيْهِمَا السَّلَامُ سُنَّةً،
فَقَالَ تَعَالَى لِنَبِيِّهِ مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ﴿فَاصْلِ لِرَبِّكَ وَانْحِرْ﴾ .(2)

التَّدْرِيَاتُ:

(١) قُلْ (صَحِيحٌ) إِذَا كَانَتِ الْجُمْلُ صَحِيقَةً وَقُلْ (خَطَاً) إِذَا كَانَ فِيهَا خَطَاً:

- ١ - يَأْتِي عِيدُ الْأَضْحَى بَعْدَ عِبَادَةِ الصَّوْمِ.
- ٢ - أَمْرَ اللَّهُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِذَبْحِ كَبْشٍ.

٣- اسْتَجَابَ الْأَبُ وَالْأَبْنُ لِأَمْرِ اللَّهِ

٤- فَدَى اللَّهُ إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِذِبْحٍ عَظِيمٍ.

(٢) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

١- مَاذَا يُسَمِّي عِيدُ الْأَضْحَى؟

٢- لِمَذَا أَمَرَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِذِبْحِ ابْنِهِ الْوَحِيدِ؟

٣- هُلْ اسْتَجَابَ الْأَبْنُ لِأَمْرِ اللَّهِ؟

٤- بِمَ فَدَى اللَّهُ سُبْحَانَهُ - إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ؟

(٣) ضَعْ فِي الْفَرَاغِ حِرْفٌ جَرٌّ مُنَاسِبًا مِنَ الْقَائِمَةِ:

١- فَدَى اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى إِسْمَاعِيلَ عَلَيْهِ السَّلَامُ ذَبْحٍ عَظِيمٍ.

عن كُنْ الصَّابِرِينَ.

ب اسْتَجَابَ الْمُؤْمِنُ أَمْرِ اللَّهِ.

من يَنُوبُ الْوَكِيلُ الْمُدِيرِ.

(٤) تَأْمُلْ كِتَابَةَ الْهَمْزَةِ وَنُطْقَهَا:

- ١ - إِسْمَاعِيلُ - إِبْرَاهِيمُ - أَرْسَلَ - أَبُ - أَمَرَ - إِنْ - إِلَى - أَيْضًا - إِلَّا - .
 - ٢ - وَاسْتِجَابَ الْابْنُ لِأَمْرِ اللَّهِ .
- أَمْرَ اللَّهِ إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِذِبْحِ ابْنِهِ الْوَحِيدِ اخْتِبَارًا لِإِيمَانِهِ .
- قَالَ تَعَالَى ﴿فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَانْحِر﴾
- ﴿يَا أَبَتِ افْعُلْ مَا تُؤْمِرُ سَتَجْدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ﴾ .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

التَّدْرِيَاتُ الْكِتَابِيَّةُ

(١) امْلأُ الفَرَاغَ بِالْكَلْمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ القَائِمةِ:

- شَاءَ بِالْكَعْبَةِ .
- ١ - أَتَنْتَيْ أَنْ بِالْكَعْبَةِ .

- أطوف الفَصْلَ.
- يَدْخُلُوا إِنْ اللَّهُ سَتَنْجَحُ.
- إِسْتَجَبْتُ لِأَمْرِ اللَّهِ.
- الإِفَاضَةِ طَافَ الْحَاجُ طَوَافٌ.

(٢) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ مِنْ كُلِّ سُطْرٍ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

- ١ - أَنْتَ - هَلْ - إِلَى - ذَاهِبٌ - السُّوقِ؟
- ٢ - عِبَادَةٌ - الْأَضْحَى - بَعْدَ - يَأْتِي - عِيدُ - الْحَجَّ.
- ٣ - تَلْبِسُ - الْمَلَابِسَ - يَا - هَذِهِ - لَمْ - بُنَيَّ؟
- ٤ - اللَّهُ - سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى - مَلَكًا - وَهُوَ - ذِبْحًا - عَظِيمًا - أَرْسَلَ - يُمْسِكُ.

(٣) كَوْنُ جُمِلًا مُسْتَعِنًا بِالْكَلِمَاتِ الْآتِيةِ:

- ١ - الْحَجَّ / المبرورُ.
- ٢ - الْحَجَّ / أركان.
- ٣ - عِيدُ / الْأَضْحَى.
- ٤ - إِسْتَجَابَ / أيضًا.
- ٥ - فَدَى / ذِبْحٌ.

٤- رَتِّب السطور الآتية لِتَكُون قِصَّة الفِدَاء:

- ١- عَنْدَمَا أَرَادَ ذَبْحَهُ أَرْسَلَ اللَّهُ سَبَّحَانَهُ وَتَعَالَى مَلِكًا.
- ٢- قَالَ الْابْنُ: ﴿يَا أَبَتِ افْعُلْ مَا تَؤْمِنْ سَتَجِدُنِي إِنْ شَاءَ اللَّهُ مِنَ الصَّابِرِينَ﴾.
- ٣- إِسْتَجَابَ إِبْرَاهِيمُ لِأَمْرِ اللَّهِ وَأَخْبَرَ ابْنَهُ.
- ٤- ذَبَحَ إِبْرَاهِيمُ ذَلِكَ الْكَبْشَ بِدَلَّا مِنْ ابْنِهِ.
- ٥- أَمْرَ اللَّهُ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى إِبْرَاهِيمَ عَلَيْهِ السَّلَامُ بِذَبْحِ ابْنِهِ الْوَحِيدِ.
- ٦- كَانَ الْمَلَكُ يُمْسِكُ بِكَبْشٍ عَظِيمٍ.
- ٧- ذَهَبَ إِبْرَاهِيمُ بِابْنِهِ بَعِيدًا لِيَذْبَحَهُ.

السطور مُرتبة:

- - ١
- - ٢
- - ٣
- - ٤
- - ٥
- - ٦
- - ٧

الوحدة السادسة

الدرس الأول السَّفَرُ

الْحِوَارُ:

- | | |
|--|----------|
| : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ. | أَحْمَدُ |
| : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ. | بِلَالٌ |
| : سَمِعْتُ أَنَّكَ مُسَافِرٌ أَصْحَيْحُ هَذَا؟ | أَحْمَدُ |
| : نَعَمْ. أَنَا مُسَافِرٌ يَوْمَ السَّبْتِ إِنْ شَاءَ اللهُ. | بِلَالٌ |
| : إِلَى أَيْنَ تُسَافِرُ؟ | أَحْمَدُ |
| : إِلَى باكستانَ. | بِلَالٌ |
| : أَ حَجَزْتَ؟ | أَحْمَدُ |
| : نَعَمْ، حَجَزْتُ وَاشْتَرَيْتُ التَّذْكِرَةَ. | بِلَالٌ |
| : أَخْدَتَ تَأْشِيرَةَ الْخُروْجِ وَالْعَودَةِ؟ | أَحْمَدُ |
| : نَعَمْ، وَكَذَلِكَ تَأْشِيرَةَ الدُّخُولِ لِبِاكْسْتَانَ. | بِلَالٌ |

أَحْمَدُ	: مَتَى مَوْعِدُ الرِّحْلَةِ؟
بِلَالٌ	: تُقْلُعُ الطَّائِرُهُ السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ ظَهْرًا. إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى .
أَحْمَدُ	: رَافَقْتَكَ السَّلَامَةُ فِي الْحَلٌّ وَالتَّرَحَالٍ.
بِلَالٌ	: جَزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا.

التدريبات:

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

- ١ - إِلَى أَيْنِ يُسَافِرُ بِلَالٌ ؟
- ٢ - أَحَجَزَ بِلَالٌ لِلسَّفَرِ ؟
- ٣ - مَتَى تُقْلُعُ الطَّائِرُهُ ؟
- ٤ - أَخَذَ بِلَالٌ تَأْشِيرَةَ الدَّخُولِ لِبَاسْتَانَ ؟

(٢) تَأْمِلُ:

- ١ أَنَّ — أَنْتَ = = = = = أَنَّكَ
- ٢ أَنَّ — أَنْتِ = = = = = أَنَّكِ
- ٣ أَنَّ — هِي = = = = = أَنَّهَا

٤ - أَنَّ — هُوَ = أَنَّ — هُوَ

٥ - أَنَّ — هُمْ = أَنَّ — هُمْ

٦ - أَنَّ — هُنَّ = أَنَّ — هُنَّ

إِسْتَبْدَلْ كَمَا فِي الْمَثَالِ : -

(أَنْتَ مُسَافِرٌ)

سَمِعْتُ أَنْكَ مُسَافِرٌ

الآن أدخل (أن) على الجمل الآتية:

١ - (هِيَ مُسَافِرَةٌ)

٢ - (هُوَ مُسَافِرٌ)

٣ - (هُمْ مسافرون)

٤ - (هُنَّ مسافرات)

(٣) صل العبارة في (أ) بما يناسبها في (ب):

(ب)

الذَّاهِبَةُ إِلَى بَاكِسْتَانَ
مِنْ مَكْتَبِ الْجَوَازَاتِ
السَّاعَةِ الْعَاشرَةِ صَبَاحًا
مِنْ مَكْتَبِ الْخُطُوطِ السُّعُودِيَّةِ
مِنْ سَفَارَةِ بَاكِسْتَانَ

(أ)

إِشْتَرَيْتُ التَّذْكِرَةَ
أَخَذْتُ تَأْشِيرَةَ الدُّخُولِ
أَخَذْتُ تَأْشِيرَةَ الْخُروجِ وَالْعُودَةِ
أَقْلَعْتُ الطَّائِرَةَ
حَجَزْتُ فِي الرِّحْلَةِ

(٤) أُجْرِيَ الْحِوَارَ مَعَ جَارِكَ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ:

- | | |
|-----|---|
| ط ١ | : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. |
| ط ٢ | : وَعَلَيْكُمُ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ. |
| ط ١ | : أَحَجَزْتَ لِلسَّفَرِ؟ |
| ط ٢ | : نَعَمْ، حَجَزْتُ. |
| ط ١ | : مَتَى الرِّحْلَةُ؟ |
| ط ٢ | : تَقْلِعُ الطَّائِرَةُ السَّاعَةُ |
| ط ١ | : رَافَقْتَكَ السَّلَامَةُ فِي الْحَلَّ وَالتَّرْحَالِ؟ |
| ط ٢ | : جُزَاكَ اللَّهُ خَيْرًا. |

الدرس الثاني

دُعَاءُ السَّفَرِ

علّمنا النّبِيُّ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ دُعَاءً جَمِيلًا لِلسَّفَرِ. نَدْعُو بِهَذَا الدُّعَاءِ قَبْلَ السَّفَرِ.
أَوْ لَا نُكَبِّرْ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ ثُمَّ نَقْرُأُ هَاتَيْنِ الْآيَتَيْنِ مِنْ سُورَةِ الزُّخْرُفِ ﴿سُبْحَانَ الَّذِي سَخَّرَ
لَنَا هَذَا وَمَا كُنَّا لَهُ مُقْرِنِينَ وَإِنَّا إِلَى رَبِّنَا لَمُنْقَلِبُونَ﴾.
ثُمَّ نَدْعُو بِهَذَا الدُّعَاءِ:
"اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ فِي سَفَرِنَا هَذَا الْبَرَّ وَالتَّقْوَى وَمِنَ الْعَمَلِ مَا تَرْضَى. اللَّهُمَّ هَوَنْ عَلَيْنَا
سَفَرُنَا هَذَا وَاطِّو عَنَّا بُعْدَهُ. اللَّهُمَّ أَنْتَ الصَّاحِبُ فِي السَّفَرِ وَالْخَلِيفَةُ فِي الْأَهْلِ. اللَّهُمَّ إِنَّا نَعُوذُ
بِكَ مِنْ وَعْثَاءِ السَّفَرِ، وَكَابَةِ الْمَنْظَرِ، وَسُوءِ الْمُنْقَلَبِ فِي الْمَالِ وَالْأَهْلِ".

رواه مسلم في الحج (٤٢٥)

التدريجيات:

(١) أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً:

- ١ - متى ندعُو بِدُعَاءِ السَّفَرِ؟
- ٢ - كم تكبِيرَةً نكبِرُ؟
- ٣ - منْ أَيِّ سُورَةٍ تُقرأُ الآياتَ؟
- ٤ - ماذا نسألُ اللهَ في السَّفَرِ؟
- ٥ - ممَّ نَعُوذُ في السَّفَرِ؟

(٢) صِلْ بين الكلمات المترادفة في المعنى:

(ب)

(أ)

المرافق

نَسَأَلُك

نَطْلَبُ مِنْكَ

هَوْنَ

تَعَبُ

الصَّاحِبُ

سَهَّلْ

وَعْثَاءُ

سُوءُ

كَابَةُ

(٣) أَيُّهُمَا تُفَضِّلُ؟ وَلِمَاذَا؟

- ١ - السَّفَرُ بِالنَّهَارِ أَمْ بِاللَّيلِ؟
- ٢ - السَّفَرُ بِالطَّائِرَةِ أَمْ بِالْقِطَارِ؟
- ٣ - السَّفَرُ وَحْدَكَ أَمْ مَعَ الْعَائِلَةِ؟
- ٤ - قَضَاءُ العَطْلَةِ فِي بَلَدِكَ أَمْ فِي بَلَدٍ آخَرَ؟

(٤) اسْتَمْعُ ثُمَّ رَدِّدْ:

- ١ - اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْأَلُكَ الْبَرَّ وَالتَّقْوَى.
- ٢ - اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَغْفِرُكَ وَنَتُوْبُ إِلَيْكَ.
- ٣ - اللَّهُمَّ إِنَّا نَتَوَكَّلُ عَلَيْكَ.
- ٤ - اللَّهُمَّ إِنَّا نَسْتَعِينُ بِكَ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

التَّدْرِيباتُ الْكِتَابِيَّةُ

(١) إِمْلَأُ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

الترحال

١ - قَبْلَ السَّفَرِ يَجِبُ أَنْ.

موعد

٢ - مَتَى سَفَرْكَ؟

قبيل

٣ - عَلِمْتُ سَافِرًا أَمْسِ.

تحجز

٤ - وَصَلَّتُ الْمَغْرِبِ.

أنهـما

٥ - أَنْتَ كَثِيرٌ.

(٢) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ لِتُكَوِّنَ مِنْ كُلِّ سُطْرِ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

١ - المَطَارِ - وَصَلَّتُ - إِقْلَاعٍ - قُبِيلَ - إِلَى - الطَّائِرَةِ.

٢ - أَخَذْتُ - مِنْ - الدُّخُولَ - تَأْشِيرَةً - السَّفَارَةَ.

٣ - بِاللَّهِ - كَآبَةً - نَعُوذُ - مِنْ - الْمُنْظَرِ - نَحْنُ.

٤ - أَنْ - يَجِبُ - قَبْلَ - السَّفَرِ - نَحْجِزَ - عَلَيْنَا.

٥ - ثَمُنْ - مِنْ - كَمْ - الرِّيَاضِ - إِلَى - التَّذْكِرَةِ - جَدَّهُ؟

(٣) كَوَنْ جُملَةً مُسْتَعِينًا بِالكلمات الآتية:

- ١ - (تُقْلِعُ / الثَّانِيَةُ)
- ٢ - (مَكْتَبُ الْخُطُوطِ / حَجَزْتُ)
- ٣ - (دُعَاءُ السَّفَرِ / العَوْدَةِ)
- ٤ - (تَأْشِيرَة / العَوْدَةِ)
- ٥ - (نَسْأَلُ / اللَّهَ سُبْحَانَهُ)
- ٦ - (نَعُوذُ بِاللَّهِ - سُبْحَانَهُ)

(٤) رَتِّبِ السطور الآتية لِتَكُونَ مِنْهَا قَصَّةً:

- ١ - عَرَفْتُ مَوْعِدَ الرَّحْلَةِ مِنَ الْمُوْظَفِ.
- ٢ - رَكِبْتُ الطَّائِرَةَ وَأَقْلَعْتُ بِنَا.
- ٣ - اِشْتَرَيْتُ التَّذْكِرَةَ وَحَجَزْتُ لِلسَّفَرِ.
- ٤ - قُلْتُ دُعَاءَ السَّفَرِ.
- ٥ - أَخَذْتُ تَأْشِيرَةَ الْخُرُوجِ وَالْعَوْدَةِ.

القصَّةُ مُرَتَّبَةٌ:

- - ١
..... - ٢
..... - ٣
..... - ٤
..... - ٥

الوحدة السابعة

الدرس الأول

الطقس

الحوار:

حسن: السلام عليكم ورحمة الله وبركاته.

محمد: وعليكم السلام ورحمة الله وبركاته.

حسن: ما أجمل الطقس هذا اليوم!

محمد: هذا فصل الربيع يا صديقي: انظر إلى الخضراء والأزهار في كل مكان.

حسن: لقد خرج الناس وهم فرحون لينظروا إلى هذه الزهور المفتوحة وليرجعوا تحت تلك الأشجار الخضراء.

محمد: ليت الربيع يدوم.

حسن: إن في اختلاف الفصول رحمة، ففي الشتاء برد وفي الخريف مطر وفي الصيف حرّ وهي في كل فصل فاكهة وخضراء مختلفة.

محمد: سبحان الله الذي خلق كل هذا الجمال!

التدر يبات:

(١) أَجِبْ عن الأَسْئِلَةِ كَامِلَةً:

١ - عَمَّ يَتَحَدَّثُ حَسْنُ وَمُحَمَّدُ؟

٢ - مَا فُصُولُ السَّنَةِ؟

٣ - كَيْفَ تَكُونُ الْأَرْضُ فِي فَصْلِ الرَّبِيعِ؟

٤ - كَيْفَ يَكُونُ الطَّقْسُ فِي الشَّتَاءِ وَالصَّيفِ؟

٥ - مَا فَائِدَةُ اخْتِلَافِ الْفُصُولِ؟

٦ - مَاذَا تُحِبُّ مِنَ الْفُصُولِ؟ وَلِمَاذَا؟

(٢) كَوْنُ بُعْدَلًا كَمَا فِي الْمِثَالِ: "لَيْتَ مِنْ أَخْوَاتِ إِنَّ :

المثال: الرَّبِيعُ / دَائِمٌ

لَيْتَ الرَّبِيعَ دَائِمٌ

الآن أدخل (لَيْتَ) على الجمل الآتية:

..... ١ - الْعُمُرُ / طَوِيلٌ

..... ٢ - الشَّبَابُ / يَعُودُ

..... ٣- ماءُ الْبَحْر / عَذْبٌ

..... ٤- الْقَمَرُ / قَرِيبٌ

..... ٥- الشَّمْسُ / بَارِدَةٌ

(٣) اسْتَبْدِلْ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَالُ : خَرَجَ النَّاسُ وَهُمْ فَرِحُونَ

(ضَاحِكُونَ)

خَرَجَ النَّاسُ وَهُمْ ضَاحِكُونَ

الآن اسْتَبْدِلْ كَمَا فِي المِثَالِ السَّابِقِ:

..... ١- مَسْرُورُونَ ٣- فَرِحُونَ

..... ٢- مُبْتَسِمُونَ ٤- خَائِفُونَ

(٤) أَدْخِل "إِنَّ" عَلَى الْجُمْلَةِ وَغَيْرِهَا يَلْزَمْ تَغْيِيرُهُ كَمَا فِي المِثَالِ:

المِثَال : فِي اخْتِلَافِ الْفُصُولِ رَحْمَةٌ

إِنَّ فِي اخْتِلَافِ الْفُصُولِ رَحْمَةٌ

الآن أَدْخِل "إِنَّ" عَلَى الْجُمْلَةِ الْأَتِيَّةِ كَمَا فِي المِثَالِ السَّابِقِ :

١ - فِي

الْطَّرِيقِ رَجُلٌ .

٢ - فِي

الْمَدْرَسَةِ مَسْجِدٌ .

٣ - فِي

الْمَدِينَةِ مَصْنَعٌ .

٤ - فِي

يَدِي سَاعَةٍ .

٥ - فِي

الشَّارِعِ سَيَارَةٌ .

الدَّرْسُ الثَّانِي

الماء

الماء هذا السَّائِلُ الشَّفَافُ، العديمُ اللَّوْنِ والطَّعْمِ والرَّائحةِ جَعَلَهُ اللَّهُ مُهِمًا لِلْحَيَاةِ يَقُولُ تَعَالَى ... { وَجَعَلْنَا مِنَ الْمَاءِ كُلَّ شَيْءٍ حَيٍّ أَفَلَا يُؤْمِنُونَ. }^(١)

والماء منه ما هو عَذْبٌ ومنه ما هو مِلْحٌ ، أَمَّا ماءُ الْأَهْمَارِ وَالْعُيُونِ وَمُعْظَمِ البحيراتِ فَعَذْبٌ وَأَمَّا ماءُ الْبِحَارِ وَبَعْضِ الْآبَارِ فَمِلْحٌ . وَإِذَا كَانَتِ الْحَرَارَةُ مُنْخَفِضَةً إِلَى دَرَجَةِ الصَّفِيرِ أَوْ أَقْلَى مِنْ ذَلِكَ تَحُولُ إِلَى ثَلْجٍ وَإِذَا كَانَتْ مُرْتَفَعَةً جِدًّا تَحُولُ الماءُ إِلَى بُخارٍ .

التدريبات:

(١) قل (صَحِيحٌ) إذا كَانَتِ الْعِبَارَةُ صَحِيقَةً . وَقُلْ (خَطَأً) إِذَا كَانَ فِيهَا خَطَأً :

- ١ - الماء سَائِلٌ شَفَافٌ .
- ٢ - لَيْسَ لِلْمَاءِ رَائِحَةً .

- ٣ - الماء مهم لـ الحياة.
 - ٤ - ماء الأنهار ملـح.
 - ٥ - إذا بـرد الماء تـبـخر.

(٢) أجب عن الأسئلة الآتية إجابةً كاملةً.

- ١ - مَا الآية التي تُبيّنُ أَنَّ الماء مُهِمٌ للحياة؟
 - ٢ - هَلْ مَاء الْبُحَرَاتِ عَذْبٌ؟
 - ٣ - مَتَى يَصِيرُ الماء ثَلْجًا؟

(٣) حَوْلِ الجُمْلةِ كَمَا فِي المِثَالِ:

المثال: ماء الأنهار عذب وماء البحار ملحي

أَمَّا مَاءُ الْأَنْهَارِ فَعَذْبٌ وَأَمَّا مَاءُ الْبَحَارِ فَمِلْحٌ

الآن أدخل (أَمَّا) على الجمل الآتية وغيرِ ما يلزم تغييره:

١ - سَاعَةُ مُحَمَّدٍ جَدِيدَةٌ وسَاعَةُ خَالدٍ قَدِيمَةٌ.

٢ - بَيْتُ عَلِيٍّ بَعِيدٌ وَبَيْتُ حَامِدٍ قَرِيبٌ.

٣- حَقِيقَةُ فَيْصَلٍ كَبِيرَةٌ وَحَقِيقَةُ أَمِينٍ صَغِيرَةٌ.

٤ - فَضْلُ مُحَمَّدٍ وَاسِعٌ وَفَضْلُ عَادِلٍ ضَيقٌ.

٥- مِنْطَرَةُ حُسَيْنٍ طَوِيلَةٌ وَمِنْطَرَةُ صَالِحٍ قَصِيرَةٌ.

(٤) هات مفردَ كُلّ كِلْمَةٍ فِي مَا يَأْتِي:

الْجُمْعُ	.....
ثُلُوج	.....
آبَارُ	.....
بِحَارُ	.....
بُحَيرَاتٌ	.....
عِيُونٌ	.....
رَوَائِحٌ	.....
سَوَائِلُ	.....
أَلْوَانُ	.....
الْمُفَرَّدُ	.....

الدرس الثالث

التَّدْرِيباتُ الْكِتَابِيَّةُ

(١) إِمْلَأُ الفراغ بالكلمة المناسبة من القائمة:

- | | |
|--------------|---|
| مَفْتوحة | ١ - لَبِسْتُ الْمَلَابِسَ الْخَفِيفَةَ لَانَّ كَانَ شَدِيداً. |
| الحرّ | ٢ - الْطَّقْسُ يَكُونُ جَمِيلًاً وَمُعْتَدِلاً فِي فَصْلِ |
| الصَّيف | ٣ - فِي الرَّبِيعِ تَكُونُ الْأَزْهَارُ |
| مُنْفَتَّحةً | ٤ - تَكُونُ دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ عَالِيَّةً فِي فَصْلِ |
| الرَّبِيع | ٥ - هَذِهِ النَّوَافِذُ |

(٢) رتب الكلمات الآتية لتكون من كل سطر جملة مفيدة:

- ١ - فصول - مختلفة - إن - السنة.
- ٢ - الطقس - جداً - أن - علّمت - جميل.
- ٣ - رجع - وهو - من المدرسة - مسرور - الطالب.
- ٤ - كان - إذا - البرد - الماء - ثلجاً - شديداً - صار.

(٣) صل بين الكلمات المضادة في المعنى:

(ب)

(أ)

صيّق

مرتفعة

ملح

بعيد

منخفضة

عذب

قريب

واسع

(٤) حول الجملة كما في المثال ثم اكتبها:

المثال: الطلاب يستمرون إلى الدرس. (جلس)

جلس الطلاب ليستمروا إلى الدرس

الآن حَوْلَ الْجُمَلَ الآتِيَةِ إِلَى جَمِيلٍ فِعْلِيَّةٍ مُسْتَخْدِمًا الفَعْلَ الَّذِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ:

١ - النَّاسُ يَجْلِسُونَ تَحْتَ الأَشْجَارِ (خَرَجَ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٢ - الرِّجَالُ يَشْرُبُونَ الشَّايَ. (جَلَسَ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٣ - الْأَوْلَادُ يَلْعَبُونَ كُرْبَةَ الْقَدْمِ. (خَرَجَ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٤ - الضَّيْوُفُ يَتَجَوَّلُونَ حَوْلَ الْمَدِينَةِ. (خَرَجَ)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

٥ - الْأَبْنَاءُ يَسْتَمْعُونَ إِلَى الْقِصَّةِ. (جَلَسَ)

الوحدة الثامنة

الدرس الأول

رِحْلَةٌ إِلَى وَادِي بَدْرٍ

الْحِوَارُ:

- | | |
|-------------|---|
| المُدَرِّسُ | : يَا أَبْنَائِي، نَحْنُ الآنُ فِي وَادِي بَدْرٍ. |
| خَالِدٌ | : كَمْ الْمَسَافَةُ بَيْنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَبَدْرٍ؟ |
| المُدَرِّسُ | : الْمَسَافَةُ ثَلَاثَةُ وَخَمْسُونَ وَمَائَةُ كِيلُومِترٍ. |
| صَالِحٌ | : أَهُنَا كَانَتِ الْمَعْرَكَةُ؟ |
| المُدَرِّسُ | : نَعَمْ، هُنَا كَانَتْ أَوَّلُ مَعْرَكَةٍ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ وَالْكُفَّارِ. |
| عُمَرُ | : وَهُنَا كَانَ أَوَّلُ نَصْرٍ لِلْمُسْلِمِينَ عَلَى الْكُفَّارِ. |
| صَالِحٌ | : إِنَّ مَعْرَكَةَ بَدْرٍ مَعْرَكَةٌ عَظِيمَةٌ. |
| عُمَرُ | : حَقًاً مَا أَعْظَمَهَا مِنْ مَعْرَكَةٍ! |

التدريبات:

(١) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً:

- ١- أَيْنَ الطُّلَابُ الآنَ؟

- ٢- كَمْ الْمَسَافَةُ بَيْنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَوَادِي بَدْرٍ؟

٣- ما اسْمُ أَوَّلِ مَعْرَكَةٍ نَصَرَ اللَّهُ فِيهَا الْمُسْلِمِينَ؟

(٢) استبدل كما في المثال:

المثال المدنية المنورة + وادي بدر

2

كَمْ الْمَسَافَةُ بَيْنَ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ وَوَادِيِ الْبَدْرِ؟

(البيت + الجامعه)

كم المسافة بين البيت والجامعة؟

الآن: كون أسئلة مما بين القوسين مستعملاً اسم الاستفهام (كم)

١ - (المسجد + المهجّع)

٢ - (المكتبة + الفصل)

٣- (الجامعة + السوق)

٤ - (مَكَّةُ الْمَكْرُمَةُ + الْمَدِينَةُ الْمُنُورَةُ)

٥ - (الرّياض + جدة)

?.....

(٣) أَدْخِلْ "إِنَّ" عَلَى الْجَمْلَ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الْمَثَالُ: مَعْرَكَةٌ بَدْرٌ عَظِيمَةٌ = = = = إِنَّ مَعْرَكَةَ بَدْرٍ عَظِيمَةً .

الآن: أَدْخِلْ "إِنَّ" عَلَى الْجَمْلَ الْآتِيَةِ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يُلْزِمُ:

١ - بَيْتُ الْمَدْرِسِ كَبِيرٌ = = = = .

..... ٢ - سَاعَةُ مُحَمَّدٍ جَدِيدَةٌ = = = = .

..... ٣ - مِسْطَرَةُ صَالِحٍ جَمِيلَةٌ = = = = .

..... ٤ - مَكْتَبُ البرِيدِ بَعِيدٌ = = = = .

..... ٥ - مَكْتبَةُ الجَامِعَةِ كَبِيرَةٌ = = = = .

..... ٦ - سَيَارَةٌ عَلَيٌّ قَدِيمَةٌ = = = = .

..... ٧ - الْمَسَافَةُ قَرِيبَةٌ = = = = .

..... . ٨ - الفَصْلُ واسع

..... . ٩ الجامِعَةُ عَظِيمَةٌ

..... . ١٠ الطَّالِبُ مَرِيضٌ

(٤) أضِفْ الكلمةَ التي تَسْمَعُها كُلَّ مَرَّةٍ إِلَى الجُمْلَةِ كَمَا في المثال:

المثال:

ط: كان هنا

م: كان هنا

ط: كان هنا النَّصْرُ

م: (النَّصْرُ)

ط: كان هنا النَّصْرُ الأوَّلُ

م: (الأوَّلُ)

ط: كان هنا النَّصْرُ الأوَّلُ لِلْمُسْلِمِينَ.

م: (لِلْمُسْلِمِينَ)

ط: كان هنا النَّصْرُ الأوَّلُ لِلْمُسْلِمِينَ عَلَى الْكُفَّارِ.

م: (عَلَى الْكُفَّارِ)

الآن: أضِفْ كَمَا في المثال السابق:

ط:

(م : كانت هنا

ط:

م : (المعركة)

م : (الأُولى)

م : (بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ)

م : (وَالْكُفَّارِ)

٢) م : (كَانَتْ هُنَا)

م : (الْمُبَارَأَةِ)

م : (الأُولى)

م : (بَيْنَ فَرِيقِنَا وَفَرِيقِ الْجَامِعَةِ)

الدَّرْسُ الثَّانِي

غَزْوَةُ بَدْرِ الْكُبْرَى

عَلِمَ الْمُسْلِمُونَ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ أَنَّ قَافْلَةً لِقُرْيُشٍ رَاجِعَةً مِنَ الشَّامِ، فَأَمَرَهُمُ الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ بِأَنْ يَتَعَرَّضُوا لَهَا لَعَلَّهُمْ يَسْتَعِيدُونَ بَعْضَ مَا أَخْذَهُ الْكُفَّارُ مِنْهُمْ فِي مَكَّةَ . وَلَمَّا سَمِعَ قَائِدُ الْقَافْلَةِ بِذَلِكَ سَارَ فِي طَرِيقٍ آخَرَ وَنَجَّى الْقَافْلَةَ.

عَلِمَتْ قُرْيُشُ بِالْخَبَرِ فَخَرَجُوا مِنْ مَكَّةَ مُسْرِعِينَ لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ.

وَفِي الْيَوْمِ السَّابِعِ عَشَرَ مِنْ شَهْرِ رَمَضَانَ لِلسَّنَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الْهِجْرَةِ الْتَّقِيُّ الْجِيْشَانِ فِي وَادِي بَدْرٍ وَنَصَرَ اللَّهُ عِبَادُهُ الْمُؤْمِنِينَ نَصْرًا عَظِيمًا مَعَ قِلَّةِ عَدَدِهِمْ وَأَرْسَلَ الْمَلَائِكَةَ تُقَاتِلُ مَعَهُمْ .

التدريبات:

(١) قل (صَحِيحٌ) إذا كَانَتِ الجَمْلَةُ صَحِيحَةً . وَقُلْ (خَطَأً) إِذَا كَانَ فِيهَا خَطَأً :

- ١ - كَانَتِ الْقَافِلَةُ رَاجِعَةً مِنَ الشَّامِ .
- ٢ - أَخْذَ الْمُسْلِمُونَ كُلَّ مَا فِي الْقَافِلَةِ .
- ٣ - خَرَجَ كُفَّارُ قُرْيُشٍ لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ .
- ٤ - كَانَتْ غَزْوَةُ بَدْرِ الْكُبْرَى فِي السَّنَةِ الْأُولَى لِلْهِجْرَةِ .
- ٥ - كَانَ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ أَكْثَرَ مِنْ عَدَدِ الْكُفَّارِ .

(٢) أَجِبْ عَنِ الْأَسْئِلَةِ الْآتِيَةِ إِجَابَةً كَامِلَةً :

- ١- لِمَذَا أَرَادَ الْمُسْلِمُونَ أَنْ يَتَعَرَّضُوا لِلْقَافِلَةِ ؟

٢ - هَلْ نَجَتْ الْقَافِلَةُ؟

٣ - مَتَى كَانَتْ مَعْرَكَةُ بَدْرٍ الْكُبْرَى؟

٤ - مَنْ انتَصَرَ فِي تِلْكَ الْمَعْرَكَةِ؟

(٣) أدخل (أنّ) على الجمل الآتية كما في المثال: (أَنَّ مِنْ أَخْوَاتِ إِنَّ)

المثال : القافلة راجعة علم المسلمين أن القافلة راجعة

الآن: أدخل (أنّ) على الجمل الآتية كما في المثال السابق:

١ - الامتحان قريباً. علم الطالب أنّ

٢ - الطائرة متأخرة. علم المسافر أنّ

٣ - خالد مريض. علم هشام أنّ

٤ - الطالب غائب. علم المدرس أنّ

٥ - محمد مسافر. علم المدير أنّ

٦ - حامد نائم. علم صالح أنّ

(٤) حَوْلَ الْجَمْلَةِ كَمَا فِي الْمَثَلِ:

المثال خرج الكافرون مسرعاً.

الآن: حول الجمل الآتية كما في المثال السابق:

- ١ - جاءَ الطَّالِبُ فَرِحًا.
- ٢ - جاءَ الْمُوَظَّفُ مُبَكِّرًا.
- ٣ - رَجَعَ الْمُدْرِسُ مَسْرُورًا.
- ٤ - جاءَ الْمُهَنْدِسُ مُتَأْخِرًا.

(٥) تأمل المثال، ثم أكمل الناقص :

- | | | | |
|-------|-------|-------|-------|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| <u>الوَادِي</u> | <u>هذا وادٍ</u> | <u>هذا وادٍ</u> |
| كبير. | العقيق | العقيق |
| | | |
| من مكة؟ | أبي | أبي |
| | | |
| هو غنمً. | أين الـ ؟ | أين الـ ؟ |
| | | |

(٦) جرّد الكلمات الآتية من الألف واللام.
الدّاعي، النّادي، المُحَامِي، القاضِي، الثّانِي.

(٧) أدخل الألفَ واللام على الكلمات الآتية:

حالٌ، ساقٍ، جانٍ، وادٍ.

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

التَّدْرِيباتُ الْكِتَابِيَّةُ

(١) إِمْلَأُ الفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ:

- | | | |
|--------------|-------|---|
| إِسْتَعَادَ | ..... | ١. المُدِيرُ بِأَنَّ اذْهَبَ إِلَى الْفَصْلِ |
| الْمَسَافَةُ | ..... | ٢. صَدِيقِي مِنَ الْحَادِثِ |
| أَمْرَنِي | ..... | ٣. بَيْنَ بَيْتِي وَبَيْتِكَ كِيلُومُتْرٌ وَاحِدٌ |
| إِنْتَصَرَ | ..... | ٤. مُحَمَّدٌ كِتَابَهُ مِنْ صَالَحَ |
| نَجَا | ..... | ٥. هَذَا عَظِيمٌ |
| نَصْرٌ | ..... | ٦. مَنْ فِي هَذِهِ الْمَعْرَكَةِ؟ |

(٢) رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَّةِ لِتُكُونَ مِنْ كُلِّ فَقْرَةٍ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

..... ١- الرِّجْلَانُ - السُّوقُ - فِي - التَّقِيِّ.

..... ٢- مِنْ - مَا - أَفْضَلُهَا - جَامِعَةٌ !

٣- أَنَّ - الْآنَ - مَرِيضَةُ - عَلِمْتُ - أَمِي.

٤- مِنْ فَصُولِهِمْ - خَرَجَ - الطَّلَابُ - الصَّلَاةُ - لِحُضُورِهِ.

٥- الْمَدْرَسُونَ - سَافَرَ - مَكَّةَ - مُبَغَّرِينَ - إِلَى - الْمَكْرَمَةِ.

(٣) أَجَبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِ:

الْمَثَالُ : سُ : لِمَاذَا خَرَجَ الْكُفَّارُ؟ (قِتَالُ الْمُسْلِمِينَ)

جُ : خَرَجَ الْكُفَّارُ لِقِتَالِ الْمُسْلِمِينَ.

الْآنُ : أَجَبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ كَمَا فِي الْمَثَالِيِ السَّابِقِ :

١- لِمَاذَا ذَهَبَ مُحَمَّدٌ إِلَى الْمَكْتَبَةِ؟ (قِرَاءَةُ الصَّحِيفَةِ)

جُ ..

٢- لِمَاذَا أَخْضَرَ خَالِدٌ قَلْمَهُ؟ (كِتَابَ الدِّرْسِ).

جُ ..

٣- لِمَاذَا ذَهَبَ صَالِحٌ إِلَى السُّوقِ؟ (شِرَاءُ الْقَمِيصِ)

جُ ..

٤- لماذا اشتري هاشم الصابون؟ (غسل الملابس .)

ج ..

٥- لماذا ذهب حامد إلى المطعم؟ (تناول الفطور)

ج ..

(٤) رتب الجحمل الآتية:

١- التقى الجيшиان في بدر.

٢- سمع قائد القافلة بذلك ونجا بها.

٣- علم المسلمين برجوع القافلة من الشام.

٤- نصر الله عباده المؤمنين.

٥- أراد المسلمين اعتراف القافلة.

٦- خرجت قريش لقتال المسلمين.

الجمل مرتبة:

- ١

- ٢

- ٣

- ٤

- ٥

(٥) اسأَلْ جَارِكَ:

- ١ - بِمَ يَشْعُرُ؟
- ٢ - لِمَاذَا ذَهَبَ إِلَى الصَّيْدِلِيَّةِ؟
- ٣ - هَلْ صَلَّى فِي الْمَسْجِدِ النَّبُوِيِّ؟
- ٤ - هَلْ حَجَزَ لِلسَّفَرِ؟

(٦) اكْمِلِ الْحِوَارَ:

- ١ - الْكِتَابَانِ اللَّذَانِ قَرَأْتُهُما أَمْسِ هُما كِتَابُ النَّحْوِ وَكِتَابُ الْحَدِيثِ.
- ٢ - نَعَمْ الْكِتَابَانِ مُمْتَازَانِ.
- ٣ - اشْتَرَيْتُهُما مِنَ الْمَكْتَبَةِ.
- ٤ - ثَمَنُهُما خَمْسُونَ رِيَالًا.

..... - ٥

٥ - عَفْوًا مَعَ السَّلَامَةِ.

(٧) كَوْنُ جُملاً مُسْتَعِينًا بِالكلِماتِ الآتية:

١ - الرِّياضَة / الصَّحَّة .

٢ - الْمَسْجَدُ النَّبُوِيُّ / أَلْفَ.

٣ - آخِي / النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ .

٤ - رِسَالَة / مُسَجَّلَة .

٥ - أَعْظَم / الجَامِعَة .

٦ - الطُّلَاب / أَنْحَاء .

٧ - رِغْمٌ / قِلَّةٌ.

٨ - حُقَنًاً / أَقْرَاصًاً؟

٩ - اسْتَحْقَقٌ / رِضَا.

١٠ - الصَّفْرُ / ثَلْجٌ.

تم الكتاب بحمد الله